



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: Uklassificeret praksis

Land: Frankrig

April 2014

Betegnelse for praksis	Participatorisk evaluering
<i>Hovedtræk:</i>	<p>I Frankrig evaluerer dommerfuldmægtige løbende kvaliteten af deres grunduddannelse og stiller forslag til, hvordan uddannelsessystemet kan forbedres.</p> <p>Alle deltagere bliver bedt om at udfylde et detaljeret spørgeskema om deres uddannelse på ENM. Dette spørgeskema gøres tilgængeligt online på ENM's websted efter det otte måneder lange studieophold i Bordeaux.</p> <p>I spørgeskemaet bliver deltagerne bedt om at vurdere de fremskridt, de har gjort, og om de har fået de kvalifikationer, som deres uddannelse bør have bibragt dem. Deltagerne er ikke forpligtede til at udfylde spørgeskemaet, men de får at vide, at spørgeskemaet er et vigtigt bidrag, der kan hjælpe ENM med at forbedre sine undervisningsprogrammer/kurser. Det kan tage op til tre timer at udfylde spørgeskemaet på grund af det store antal spørgsmål. Svarene anonymiseres naturligvis. Omkring 75 % af deltagerne udfyldte spørgeskemaet sidste år.</p> <p>ENM har indført en ordning for løbende vurdering af sine undervisningsprogrammer. Hvert hold er opdelt i små grupper på ca. 20 personer med henblik på workshopaktiviteter. Hver gruppe vælger en delegeret. De delegerede mødes med studielederen, uden undervisere, en gang om måneden for at vurdere og diskutere uddannelsen og se, hvordan den kan forbedres i realtid. Studielederen udarbejder derefter en rapport, som udleveres til underviserne. Det er således muligt at ændre undervisningens indhold eller form under</p>

	<p>hensyntagen til de delegeredes kommentarer.</p> <p>Hvert år deltager tre eller fire delegerede i en langsigtet evalueringsproces i samarbejde med studielederen. Disse delegerede har til opgave at brainstorme om undervisningens indhold, undervisningsprogrammet og pædagogikken og derefter fremsætte bemærkninger eller forslag til forbedring af studieopholdet på ENM. De går i gang med arbejdet omkring tre måneder efter undervisningens begyndelse på ENM. Dette arbejde stopper ikke ved undervisningens afslutning, men fortsætter, mens de i de efterfølgende 10 måneder arbejder som fuldmægtige i retten. På den måde kan de vurdere uddannelsens indhold og ENM's pædagogik, mens de arbejder i retten og skal bruge det, de har lært under uddannelsen.</p> <p>De delegerede forbliver i kontakt med studielederen og også med de andre fra holdet, som kan fortælle dem, hvordan man kan forbedre uddannelsen på ENM.</p> <p>Mens de arbejder som fuldmægtige i retten, samarbejder de også med de delegerede fra det følgende hold, som studerer på ENM på samme tid. Det gør det muligt for studieledelsen at få detaljeret feedback fra undervisningsperioden.</p> <p>Dette vurderingsværktøj har vist sig at være yderst effektivt. Deltagerne i uddannelsen kommer generelt med meget interessante idéer, som ofte integreres i uddannelsesprogrammerne. F.eks. blev der føjet selvstudieperioder til programmet sidste år.</p>
<p><i>Kontakt- oplysninger</i></p>	<p>Ecole nationale de la Magistrature (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris Frankrig Tlf.: + 33 1 44 41 88 20 Fax: + 33 1 44 41 88 21 E-mail: enm-info-di@justice.fr Websted: http://www.enm-justice.fr</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)