



Mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales

Categoría de práctica: Evaluación de los resultados de los participantes en su formación y del efecto de las actividades formativas

Tipo de práctica: Práctica prometedora

País: Alemania

Abril de 2014

Título de la práctica	Evaluación a largo plazo de actividades de formación
<i>Características fundamentales:</i>	<p>En Alemania, algunos Estados federados han desarrollado cuestionarios específicos para evaluar el éxito a largo plazo de la formación; por ejemplo, los resultados positivos de la formación sobre las aptitudes profesionales del alumno y sus consecuencias sobre el funcionamiento de su tribunal o de su actuación como fiscal.</p> <p>Aplicada a cursos de formación modulares, esta práctica prevé que durante el segundo módulo se formulen a los participantes preguntas muy específicas sobre el efecto duradero de las competencias desarrolladas durante el primer módulo celebrado meses antes en relación con: a) el éxito del aprendizaje a largo plazo; b) cualquier cambio en la conducta profesional de los participantes, y c) el posible resultado positivo que estos cambios hayan podido generar para sus respectivos juzgados o fiscalías.</p> <p>Actualmente se está estudiando un plan similar para su implantación a través de seminarios a escala nacional.</p>
<i>Información de contacto de la institución</i>	<p>Academia Judicial de Alemania Centro de Conferencias de Tréveris (Instituto del Estado federado de Renania-Palatinado) Berliner Allee, 7 D-54295 Tréveris (Alemania) Tfno.: + 49 65 1 93 61 119 Fax: + 49 65 1 30 02 10 Correo electrónico: trier@deutsche-richterakademie.de Sitio web: http://www.deutsche-richterakademie.de</p>

	<p>Centro de Conferencias de Wustrau (Instituto del Estado federado de Brandenburgo) Am Schloss, 1 D-16818 Wustrau (Alemania) Tfno.: + 49 33 92 5 8 97 333 Fax: + 49 33 92 5 8 97 202 Correo electrónico: wustrau@deutsche-richterakademie.de Sitio web: http://www.deutsche-richterakademie.de</p>
<p><i>Otras observaciones</i></p>	<p>La práctica descrita complementa otras herramientas y métodos corrientes actualmente en uso (y remite a los niveles 1 y 2 del modelo de evaluación de la formación de Kirkpatrick). En general, el mecanismo anterior abarca los niveles 3 y 4 de Kirkpatrick. Parece haber sido aplicado con éxito en varios Estados federados alemanes y se va a extender a escala nacional.</p> <p>Está considerado una PRÁCTICA PROMETEDORA. Ofrece una buena transferibilidad y está altamente recomendado cuando se imparte formación en varios módulos y a intervalos relativamente largos.</p>

Fuente: Proyecto piloto de formación judicial europea: «Lote 1. Estudio de las mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales», llevado a cabo por la Red Europea de Formación Judicial (REFJ)