



# Meilleures pratiques en matière de formation des juges et des procureurs

Catégorie de la pratique: méthode pédagogique innovante

Type de pratique: pratique prometteuse

Pays: Pays-Bas

Avril 2014

<b>Intitulé de la pratique</b>	Petites équipes – rédaction de décisions
<i>Principales caractéristiques</i>	<p>Cette pratique est appliquée aux <b>Pays-Bas</b> au cours de la phase de formation initiale et cible la rédaction de décisions finales en matière civile.</p> <p>Des équipes formées d'un nombre réduit de participants, ayant un niveau de connaissance et d'expérience similaire, sont constituées. Après un cours de théorie générale de deux jours sur la rédaction de décisions civiles, chaque équipe assiste à cinq sessions au niveau régional ou local, tenues toutes les deux semaines. Au cours de ces sessions, elles travaillent avec un formateur sur des exercices pratiques basés sur des affaires réelles. Cela encourage l'apprentissage collectif concernant la rédaction d'une décision appropriée, solide sur le plan analytique et motivée.</p> <p>Le parrain sur le lieu de travail des stagiaires participe également aux sessions d'apprentissage en équipe.</p>
<i>Coordonnées de l'institution</i>	<p>Centre d'études de la justice (SSR) Adresse postale: Postbus 5015 3502 JA Utrecht Adresse d'accueil: Uniceflaan 1 3527 WX Utrecht Téléphone: + 31 88 361 3212 Courriel: <a href="mailto:ssr.international@ssr.nl">ssr.international@ssr.nl</a> Site internet: <a href="http://www.ssr.nl">http://www.ssr.nl</a></p>
<i>Autres</i>	Cette <b>PRATIQUE PROMETTEUSE</b> est particulièrement intéressante

*commentaires*

pour les pays dotés de systèmes dont la formation initiale est exclusivement fondée sur le parrainage au tribunal, ou qui sont organisés selon le mode de l'alternance durant la phase de formation initiale. Cela signifie que le stagiaire est présent au tribunal mais qu'il assiste en parallèle à plusieurs sessions de formation communes au centre de formation central ou régional.

Dans ce cas, la méthodologie présentée ci-dessus établit un lien solide entre l'enseignement et la formation sur le lieu de travail et au centre de formation, étant donné que les parrains sur le lieu de travail et les formateurs en classe travaillent ensemble dans le cadre des équipes d'apprentissage.

Toutefois, la méthode consistant à travailler en petits groupes dans un environnement d'apprentissage sûr, axée sur l'apprentissage mutuel plutôt que par un formateur, peut être adoptée dans tout système de formation initiale, ainsi que dans le cadre d'activités de formation continue.

L'adoption de ces méthodes a exigé la mise en place d'un groupe de projet composé de membres du personnel du SSR (un juge au civil détaché, un responsable de cours et un scientifique spécialisé en matière d'éducation) et d'un greffier.

Source: *Projet pilote – Formation judiciaire européenne: «Lot 1 – Étude sur les meilleures pratiques en matière de formation des juges et des procureurs»*, réalisée par le Réseau européen de formation judiciaire (REFJ)