



# Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: Beste praktijk

Instituut: Europees instituut voor bestuurskunde (EIPA)

April 2014

<b>Titel praktijk</b>	Evaluatie na opleiding
<i>Belangrijkste kenmerken:</i>	<p>Voor <b>EIPA</b> is het doel van deze evaluatie na een opleiding driedig, namelijk het gelijktijdig beoordelen van:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de mate waarin deelnemers de gelegenheid hebben gehad de kennis/knowhow die ze tijdens de opleidingsactiviteit hebben opgedaan, toe te passen;</li><li>• de mate waarin de verworven kennis/knowhow hen heeft geholpen hun dagelijkse werk efficiënter uit te voeren;</li><li>• eventuele verbetermogelijkheden voor de bijgewoonde opleidingsactiviteit.</li></ul> <p>Deze evaluatie achteraf vindt normaal gesproken twee tot vier maanden na de opleidingsactiviteit plaats en wordt meestal uitgevoerd via een webenquête. Indien het aantal aldus verkregen antwoorden niet aan de vereiste norm voldoet, wordt aan de hand van telefooninterviews meer gedetailleerde terugkoppeling verkregen.</p> <p>In aanvulling op het hoofddoel ervan – het beheersen en verbeteren van de kwaliteit van opleidingen – wordt deze methode ook gebruikt voor het vaststellen van bestaande en mogelijke toekomstige opleidingsbehoeften en het ontwikkelen van nieuwe opleidingsdiensten.</p>
<i>Contactgegevens instituut</i>	Europees instituut voor bestuurskunde (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxemburg Luxemburg

	<p>Tel.: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 E-mail: <a href="mailto:info-lux@eipa.eu">info-lux@eipa.eu</a> Website: <a href="http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg">http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</a></p>
<i>Overige opmerkingen</i>	<p>Bovenbedoeld systeem vult het mechanisme aan dat wordt beschreven onder Analyseren van opleidingsbehoeften. Het is geïntroduceerd als praktijk voor evaluatie na een opleiding.</p> <p>Het systeem concretiseert niveau 3 van het model van Kirkpatrick voor het evalueren van de efficiëntie van opleidingen. Het is ook een goed voorbeeld van de koppeling tussen het analyseren van opleidingsbehoeften en de evaluatie van opleidingen. Het kan als <b>BESTE PRAKTIJK</b> worden beschouwd en het overnemen ervan wordt aanbevolen.</p>

Bron: Proefproject - Europese juridische opleiding: "*Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors*", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)