



# Mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales

Categoría de práctica: Metodología de formación innovadora

Tipo de práctica: Mejor práctica

País: Inglaterra y Gales

Abril de 2014

<b>Título de la práctica</b>	Aprendizaje en equipos grandes: la metodología de bola de nieve
<i>Características fundamentales:</i>	<p>Esta práctica es cada vez más utilizada en los programas de formación de <b>Inglaterra y Gales</b> en los que participan grupos numerosos. El formato del ejercicio y el tiempo invertido dependerán del número de personas que intervienen.</p> <p>La metodología se diseñó para posibilitar que grupos numerosos desarrollen reflexiones complejas o que colaboren para buscar un conjunto común de opciones o ideas. Se ha adoptado como medio para consolidar el aprendizaje o para alentar la colaboración en el desarrollo de nuevas ideas, favoreciendo la creatividad y el aprendizaje compartido.</p> <p>El criterio esencial es que los temas y los resultados del ejercicio sean pertinentes para los grupos. De este modo pueden valorar su aportación al éxito del ejercicio. El tiempo requerido dependerá del tamaño del grupo y de la complejidad de las cuestiones tratadas.</p> <p>Por ejemplo, para un total de 24 participantes se podrían formar cuatro grupos de seis componentes. Los cuatro grupos debatirían el asunto y presentarían sus ideas al respecto.</p> <p>Tras 20-40 minutos (dependiendo de la complejidad del tema), los cuatro grupos de seis personas se combinarían para formar dos grupos de 12 que colaborarían durante 15-30 minutos para compartir sus ideas y elaborar una opinión colectiva.</p> <p>En la fase final, los dos grupos de 12 componentes se reunirían durante 20 minutos para señalar las temáticas comunes y/o un conjunto de ideas</p>

	<p>colectivo. Las ideas resultantes se analizarán de manera conjunta.</p> <p>Todas las fases del ejercicio tienen lugar en una estancia amplia. Inicialmente, cada grupo se sienta en torno a una mesa o se reúne alrededor de un rotafolio. A medida que los grupos crecen, los participantes improvisan la manera de reunirse y de recopilar ideas. La práctica es facilitada por una o dos personas que actúan como cronometradores y que dirigen las fases del ejercicio.</p> <p>Un buen facilitador animará al grupo a trabajar de manera colaborativa, dirigirá las fases de la práctica y controlará el tiempo. Los participantes facilitarán la actividad en sus respectivos grupos.</p>
<p><i>Información de contacto de la institución</i></p>	<p>Colegio Judicial                  Ministerio de Justicia, 102 Petty France                  Londres SW1H 9LJ                  Reino Unido                  Tfno.: + 44 203 334 0700                  Fax: + 44 203 334 5485                  Correo electrónico: <a href="mailto:magistrates@judiciary.gsi.gov.uk">magistrates@judiciary.gsi.gov.uk</a>                  Sitio web: <a href="http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college">http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</a></p>
<p><i>Otras observaciones</i></p>	<p>El ejercicio también es rentable, ya que los participantes de cada grupo hacen el trabajo por sí mismos, con ayuda de uno o dos facilitadores. Los requisitos en términos de logística son reducidos: una estancia amplia, suficiente para que los grupos trabajen juntos, y materiales para que plasmen sus ideas (rotafolios, pizarras, papel y bolígrafo).</p> <p>Esta metodología es fácilmente transferible, puede ser aplicada por igual a la formación continua y a la inicial, y se considera una <b>MEJOR PRÁCTICA</b>.</p>

Fuente: Proyecto piloto de formación judicial europea: «Lote 1. Estudio de las mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales», llevado a cabo por la Red Europea de Formación Judicial (REFJ)