



Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: mācību vajadzību novērtēšana

Prakses veids: paraugprakse

Institūts: Eiropas Tiesību akadēmija (ERA)

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Mācību vajadzību un to ietekmes novērtēšana
<i>Galvenās iezīmes</i>	<p>Šī mācību vajadzību un to ietekmes novērtēšanas sistēma tika īpaši veidota, lai novērtētu to darbsemināru rezultātus, kas tika rīkoti, ieviešot pēc Eiropas Komisijas pasūtījuma izveidotos mācību moduļus ES ģimenes tiesību jomā.</p> <p>Divus līdz trīs mēnešus pirms katra darbsemināra norises ieinteresētajiem (vai reģistrētajiem) dalībniekiem tiek nosūtīta <i>vajadzību novērtēšanas sākotnēja anketa</i> kopā ar reģistrācijas veidlapu. Īsajā anketā pieteikuma iesniedzēji sniedz pārskatu par savu profesionālo darbību un pieredzi saistībā ar ES tiesībām kopumā un konkrēti ES ģimenes tiesību jomā.</p> <p>Jautājumi ir paredzēti, lai noskaidrotu iemeslus, kāpēc tiesneši un prokurori ir reģistrējušies dalībai mācībās, un kādu apmācību viņi sagaida, apmeklējot darbseminārus.</p> <p>Izvērtējot šos datus, mācību rīkotāji var iegūt svarīgu informāciju par dalībnieku profesionālo profilu un viņu zināšanu līmeni par ietvertajām tēmām un tātad var noteikt arī, kuras mācību prioritātes vislabāk atbildīs programmas mērķiem.</p> <p>Sākotnējam mācību vajadzību novērtējumam ir potenciāla divkārtša ietekme — uz mācību efektivitāti jomās, kuras tika izvēlējušies reģistrētie dalībnieki, un saistībā ar dalībnieku individuālo mācību vajadzību noteikšanu.</p>

<i>Iestādes kontaktinformācija</i>	Eiropas Tiesību akadēmija (ERA) Metzer Allee, 4 54295 Trīre Vācija Tālrunis: + 49 651 93737-0 Fakss: + 49 651 93737-773 E-pasts: info@era.int Tīmekļa vietne: http://www.era.int
<i>Citas piezīmes</i>	<p>Lai gan katra tiesnešu mācību iestāde ES ir ieviesusi savu sistēmu, kā izvērtēt mācību vajadzības, veicot šo pētījumu, tika apkopotas dažas īpaši interesantas idejas.</p> <p>Iepriekš aplūkots mehānisms ir labs piemērs savstarpējai sakarībai starp mācību vajadzību un esošo mācību novērtēšanu, jo tas ir veidots kā divkāršs process, kurā mācību rezultāts tiek novērtēts gan nekavējoties, gan starpposmā. To var uzskatīt par PARAUGPRAKSI.</p>

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts "Eiropas tiesiskā apmācība": "1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm", ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN).