



Migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori

Categoria della pratica: Valutazione dei risultati dei partecipanti alla formazione e degli effetti delle attività di formazione

Tipo di pratica: Migliore pratica

Istituto: Accademia di diritto europeo (ERA)

Aprile, 2014

Titolo della pratica	Sistema di valutazione e di analisi dell'impatto
<i>Caratteristiche principali:</i>	<p>L'ERA si serve del meccanismo in parola come parte del suo sistema di valutazione e di studio dell'impatto in relazione ai seminari di formazione che attuano moduli formativi nell'ambito del diritto di famiglia dell'UE per la Commissione europea.</p> <p>Al fine di valutare se i seminari realizzati siano stati sviluppati in modo efficace, è stata introdotta una procedura in due fasi.</p> <p>Immediatamente dopo la conclusione del seminario, a tutti i partecipanti è richiesto di completare un <i>questionario di valutazione</i> dettagliato sulla qualità del seminario stesso. I suddetti questionari contengono anche domande sul contenuto e sul metodo del seminario, sui materiali forniti e sulla qualità del contributo dei formatori.</p> <p>Oltre a tale feedback immediato, viene inviata ai partecipanti anche una <i>valutazione a medio termine</i> comprendente una valutazione dei risultati e dell'impatto del seminario sul lungo termine. Grazie a un sollecito inviato dall'organizzatore prima della fine del seminario e a un piccolo ricordo come "ringraziamento" per aver compilato il modulo iniziale di valutazione, è stato possibile raccogliere le risposte di circa il 90% dei partecipanti. I feedback ricevuti attraverso la valutazione di medio termine sono meno numerosi, circa il 50%, ma comunque indicativi dell'impatto del seminario.</p>
<i>Dati di contatto dell'istituzione</i>	Accademia di diritto europeo (ERA) Metzer Allee 4 D-54295 Trier, Germania Telefono: + 49 651 93737-0

	<p>Fax: + 49 651 93737-773 E-mail: info@era.int Sito Internet: https://www.era.int</p>
<i>Altre osservazioni</i>	<p>Il metodo di valutazione combinato sopra descritto realizza i livelli 1, 2 e 3 del modello di valutazione di Kirkpatrick.</p> <p>Insieme alla scheda informativa "Esigenze formative, valutazione e analisi d'impatto", descritta nell'ambito della "Valutazione delle esigenze formative", esso rappresenta anche un buon esempio dell'interconnessione tra valutazione delle esigenze formative e della formazione e può essere considerato una MIGLIORE PRATICA di cui si raccomanda la diffusione.</p>

Fonte: Progetto pilota - Formazione giudiziaria europea: "*Lotto 1 – Studio relativo alle migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori*", realizzato dalla Rete europea di formazione giudiziaria (REFG)