



Nejlepší postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: inovativní studijní program nebo vzdělávací plán v dané

Typ postupu: nejlepší postup
Německo

Země:

Název postupu	Plánování komplexního ročního vzdělávacího programu zaměřeného na potřeby
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>V Německu oddíl 2 správní dohody Spolkové republiky a 16 spolkových zemí ze dne 1. března 1993 o Německé justiční akademii uvádí, že by soudcům a státním zástupcům mělo být poskytováno jak další vzdělávání v jejich příslušných oblastech odbornosti, tak i „znalosti a zkušenosti týkající se vývoje v politické, sociální a ekonomické oblasti a v jiných odborných oblastech“. Tento předpis stanoví s ohledem na jednotlivé oblasti vzdělávání pevné procentní podíly.</p> <p>V souladu s tím může být pouze 45–50 % kurzů přiděleno na konference zabývající se výhradně právními otázkami, přibližně 25–30 % každoročních akcí by mělo uplatnit multidisciplinární přístup (např. právo a lékařství, právo a internet, právo a etika, právo a náboženství atd.) a zbývající akce by se měly zaměřit na zlepšování ostatních měkkých dovedností.</p> <p>Tento postup vychází z toho, že by plánovači programu neměli brát v úvahu co nejvíce zjištěných vzdělávacích potřeb, nýbrž zavést rovněž systém k jejich zachování jako chráněných kategorií vzdělávání.</p>
<i>Kontaktní údaje instituce</i>	Deutsche Richterakademie (Německá Justiční akademie) Konferenční centrum Trier (Institut spolkové země Porýní-Falc) Berliner Allee 7 54295 Trier, Německo Tel. + 49 65 1 93 61 119 Fax + 49 65 1 30 02 10 E-mail: trier@deutsche-richterakademie.de

	<p>Internetové stránky: http://www.deutsche-richterakademie.de</p> <p>Konferenční centrum Wustrau (Institut spolkové země Braniborsko) Am Schloss 1 16818 Wustrau Německo Tel. + 49 33 92 5 8 97 333 Fax + 49 33 92 5 8 97 202 E-mail: wustrau@deutsche-richterakademie.de Internetové stránky: http://www.deutsche-richterakademie.de</p>
<p><i>Další poznámky</i></p>	<p>V Evropě se nyní obecně uznává, že by náležité vzdělávání soudců a státních zástupců nemělo být založeno pouze na <i>tvrdých dovednostech</i> (právní a čistě justiční témata), nýbrž by se mělo zaměřovat i na <i>měkké dovednosti</i> (multidisciplinární přístupy, jiné oblasti znalostí, etika, rétorika, komunikace, mediální vzdělávání, trénink paměti, hlasová cvičení, mediace, psychologie svědecké výpovědi atd.). Výše uvedený NEJLEPŠÍ POSTUP ukazuje vhodný příklad toho, jak by se měl tento přístup uplatňovat.</p>

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.