



Cele mai bune practici în materie de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Evaluarea performanței participanților în cadrul formării și efectul activităților de formare

Tipul practicii: cea mai bună practică

Institutul: Academia de Drept European (ERA)

aprilie 2014

Titlul practicii	Sistem de măsurare și de evaluare a impactului
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>Academia de Drept European (ERA) utilizează acest mecanism ca parte a sistemului de măsurare și de evaluare a impactului pentru atelierele de formare care implementează module privind instrumentele UE în materia dreptului familiei, organizate pentru Comisia Europeană.</p> <p>Pentru a evalua dacă atelierele organizate au fost desfășurate în mod eficient, a fost introdus un proces în două etape:</p> <p>Imediat după terminarea atelierului de formare, toți participanții sunt invitați să completeze un <i>chestionar de evaluare</i> detaliat, care vizează calitatea atelierului în sine. Întrebări privind conținutul și metodologia atelierului, materialele de formare furnizate și calitatea contribuțiilor formatorilor sunt incluse, de asemenea, în formularele de evaluare inițială.</p> <p>Pe lângă feedback-ul imediat, un formular de <i>evaluare intermediară</i> care implică o evaluare a rezultatelor și a impactului atelierului pe termen mai lung este trimis, de asemenea, participanților. Un memento din partea organizatorului atelierului înainte de terminarea acestuia și un mic suvenir oferit drept mulțumire pentru completarea formularului de evaluare inițială au facilitat colectarea de răspunsuri de la circa 90 % din participanți. Feedback-ul primit pe baza formularelor de evaluare intermediară a fost mai redus, de circa 50 %, fiind cu toate acestea semnificativ pentru impactul atelierului.</p>
<i>Detaliile de contact ale instituției</i>	Academy of European Law (ERA) Metzer Allee 4

	<p>D-54295 Trier, Germany Telefon: + 49 651 93737-0 Fax: + 49 651 93737-773 E-mail: info@era.int Site internet: https://www.era.int</p>
<i>Alte observații</i>	<p>Metoda de evaluare combinată descrisă mai sus realizează nivelurile 1, 2 și 3 din modelul Kirkpatrick de evaluare a formării.</p> <p>Împreună cu fișa informativă „Nevoi de formare, evaluare și evaluarea impactului” descrisă în secțiunea „Evaluarea nevoilor de formare”, metoda reprezintă, de asemenea, un bun exemplu al interconexiunii dintre evaluarea nevoilor de formare și evaluarea formării și poate fi considerată un exemplu de CEA MAI BUNĂ PRACTICĂ a cărei transferabilitate este recomandată.</p>

Sursă: Proiectul-pilot - Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici în materie de formare a judecătorilor și procurorilor”, desfășurat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN)