



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Programe sau planuri de formare inovatoare în orice domeniu dat

Tipul practicii: cea mai bună practică

Țara: Anglia și Țara Galilor

aprilie 2014

Denumirea practicii	Efectuarea de activități de formare a judecătorilor și procurorilor în comun cu alte profesii
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>Atunci când se constată că activitatea judecătorilor și a procurorilor nu poate fi examinată separat, deoarece poate să se întrepătrundă cu o varietate de alte profesii, atât juridice, cât și nejuridice, unele instituții de formare evidențiază valoarea adăugată a formării destinate unui public alcătuit din mai multe categorii profesionale.</p> <p>Conform estimărilor, această abordare are foarte mult succes, având în vedere valoarea adăugată pentru fiecare grup-țintă de participanți, care au posibilitatea să vadă cum se desfășoară un anumit proces din perspectiva unei alte profesii. Această abordare permite tuturor actorilor din cadrul și din afara domeniului judiciar să facă dovada înțelegerii și a cunoașterii mai aprofundate a administrării actului de justiție în ansamblu.</p> <p>În Anglia și Țara Galilor, în cadrul Colegiului Judiciar, judecători și alți specialiști care nu aparțin acestei profesii (specialiști din domeniul medical și financiar) participă împreună la formare în cadrul Instanței privind asigurările sociale și pensia de întreținere pentru copii și, de asemenea, oferă formare în tandem. Acest lucru permite furnizorilor de formare să utilizeze exemple specifice anumitor cazuri din aceste domenii de activitate, astfel încât să aibă loc o discuție realistă și detaliată, atât la nivel juridic, cât și la nivelul specialității vizate.</p> <p>Aspectele factuale complexe pentru care sunt necesare cunoștințe de specialitate pot fi explicate și interpretate de către membrii specialiști, în timp ce judecătorii contribuie prin cunoștințele lor juridice la soluționarea studiilor de caz, astfel încât noua legislație să poată fi</p>

	<p>analizată, discutată și integrată domeniilor specializate.</p> <p>Se consideră că eficiența reală constă în încurajarea unei relații intensificate între judecători și membrii din afara domeniului juridic, precum și în creșterea gradului de înțelegere și a respectului pentru competențele pe care fiecare disciplină profesională le deține și le aduce în instanță. Această practică are rolul de a contribui la experiențele pozitive din instanță de ambele părți, întrucât succesul lucrului în echipă produce rezultate mai bune, atât în ceea ce privește eficiența audierilor, cât și experiența utilizatorului. În prezent, această practică este considerată a fi modalitatea adecvată de formare, acolo unde este posibil; într-adevăr, atunci când diferite discipline profesionale participă împreună la o audiere în instanță, realizarea unor activități de formare complet separate pare a fi o soluție inadecvată.</p>
<p><i>Datele de contact ale instituției</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice , 102 Petty France London SW1H 9LJ, United Kingdom Telefon: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Site internet: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Instituțiile de formare ar putea analiza posibilitatea de a transfera, în anumite situații, sistemul descris mai sus, care poate fi considerat ca făcând parte din categoria CELOR MAI BUNE PRACTICI, în cazul în care aceste instituții sunt abilitate să organizeze activități de formare destinate altor profesii decât cea proprie sau în parteneriat cu alte instituții naționale.</p>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).