



Najboljše prakse pri usposabljanju sodnikov in tožilcev

Kategorija prakse: ocena uspešnosti udeležencev pri usposabljanju in učinek dejavnosti usposabljanja

Vrsta prakse: najboljša praksa

Institucija: Akademija za evropsko pravo (ERA)

april 2014

Naslov prakse	Sistem vrednotenja in ocene učinka
<i>Glavne značilnosti</i>	<p>Akademija ERA uporablja ta mehanizem v okviru sistema vrednotenja in ocene učinka za delavnice usposabljanja, s katerimi se izvajajo moduli usposabljanja na področju družinskega prava EU za Evropsko komisijo.</p> <p>Da bi ocenili, ali so bile izvedene delavnice učinkovito razvite, je bil uveden dvodelni postopek:</p> <p>Takoj po končani delavnici so vsi udeleženci pozvani, naj izpolnijo podroben <i>ocenjevalni vprašalnik</i> o kakovosti same delavnice. Ti ocenjevalni obrazci vključujejo tudi vprašanja o vsebini in metodologiji seminarja, zagotovljenem gradivu za usposabljanje in kakovosti prispevkov izvajalcev usposabljanja.</p> <p>Poleg teh takojšnjih povratnih informacij se udeležencem pošlje tudi postopek <i>vmesnega ocenjevanja</i>, ki vključuje vrednotenje dolgoročnih rezultatov in učinka delavnice. Z opomnikom organizatorja delavnice pred koncem delavnice in majhnim spominkom v zahvalo za izpolnitev začetnega vprašalnika je bilo mogoče zbrati odgovore od približno 90 % udeležencev. Povratnih informacij, dobljenih na podlagi obrazcev vmesnega ocenjevanja, je bilo manj, približno 50 %, vendar kljub temu kažejo učinek delavnice.</p>
<i>Kontaktne podatke institucije</i>	<p>Akademija za evropsko pravo (Europäische Rechtsakademie – ERA) Metzer Allee 4 54295 Trier, Nemčija Telefon: +49 651 93737-0 Telefaks: +49 651 93737-773</p>

	E-naslov: info@era.int Spletno mesto: https://www.era.int
<i>Druge pripombe</i>	<p>Opisana kombinirana metoda ocenjevanja ustreza prvi, drugi in tretji ravni Kirkpatrickovega modela vrednotenja usposabljanja.</p> <p>Skupaj z informativnim listom „Potrebe po usposabljanju, vrednotenje in ocena učinka“, opisanim v okviru področja „ocena potreb po usposabljanju“, je tudi dober primer medsebojne povezave med oceno potreb po usposabljanju in vrednotenjem usposabljanja ter jo je mogoče šteti za NAJBOLJŠO PRAKSO, katere prenosljivost je priporočljiva.</p>

Vir: Pilotni projekt – Evropsko izobraževanje v pravosodju: „Sklop 1 – Študija o najboljših praksah pri usposabljanju sodnikov in tožilcev“, ki jo je izvedla Evropska mreža institucij za izobraževanje v pravosodju (European Judicial Training Network – EJTN)