



Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων

Κατηγορία πρακτικής: Αξιολόγηση των αναγκών κατάρτισης

Τύπος πρακτικής: Βέλτιστη πρακτική

Φορέας: Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης
(European Institute for Public Administration - EIPA)

Απρίλιος 2014

Τίτλος πρακτικής	Αξιολόγηση ατομικών μαθησιακών αναγκών
<i>Κύρια χαρακτηριστικά</i>	<p>Το σύστημα αυτό μπορεί να θεωρηθεί ότι εντάσσεται σε μια αξιολόγηση ατομικών μαθησιακών αναγκών.</p> <p>Μόλις προσδιοριστεί ότι ένα συγκεκριμένο θέμα αντιστοιχεί σε γενική ανάγκη κατάρτισης και αφού σχεδιαστεί το πρόγραμμα κατάρτισης που θα καλύψει την ανάγκη αυτή, ξεκινά η περίοδος δήλωσης συμμετοχής. Δύο έως τέσσερις εβδομάδες πριν από την έναρξη της κατάρτισης, οι εγγεγραμμένοι συμμετέχοντες καλούνται να συμπληρώσουν <i>εξατομικευμένο ερωτηματολόγιο</i> με διπλό στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ να αξιολογηθεί το τρέχον επίπεδο γνώσεων και πείρας των συμμετεχόντων σχετικά με το θέμα▪ να διερευνηθούν ειδικά ζητήματα που άπτονται του ενδιαφέροντός τους. <p>Υπό την προϋπόθεση της κατάλληλης επεξεργασίας των απαντήσεων που δίνονται στο ανωτέρω ερωτηματολόγιο, η πρακτική αυτή μπορεί να αυξήσει την αποτελεσματικότητα της κατάρτισης με διάφορους τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ προσαρμογή της κατάρτισης με βάση το μέσο επίπεδο γνώσεων των συμμετεχόντων επί του αντικειμένου▪ ενδεχόμενος επανασχεδιασμός του αρχικού σχεδίου κατάρτισης, ώστε να καλύπτει συγκεκριμένες και/ή απρόβλεπτες ατομικές ανάγκες

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ παροχή πρακτικών πληροφοριών άμεσου ενδιαφέροντος για τους συμμετέχοντες και ▪ δυνατότητα παροχής εξατομικευμένων απαντήσεων σε ερωτήσεις που έχουν τεθεί εκ των προτέρων σχετικά με τα καθημερινά καθήκοντα των συμμετεχόντων.
<p>Στοιχεία επικοινωνίας φορέα</p>	<p>European Institute for Public Administration - EIPA 2, Circuit de la Foire Internationale 1347 Luxembourg Luxembourg Τηλέφωνο: + 352 426 230 -1 Φαξ: + 352 426 237 E-mail: info-lux@eipa.eu Ιστότοπος: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<p>Άλλες παρατηρήσεις</p>	<p>Μολονότι κάθε φορέας κατάρτισης δικαστικού προσωπικού στην ΕΕ εφαρμόζει το δικό του σύστημα για την αξιολόγηση των αναγκών κατάρτισης, κατά τη διεξαγωγή της παρούσας μελέτης συλλέχθηκαν ορισμένες ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες ιδέες.</p> <p>Η EIPA υποστηρίζει ότι η μέθοδος αυτή αποτελεί επίσης ένα καλό παράδειγμα διασύνδεσης της αξιολόγησης των αναγκών κατάρτισης με την αξιολόγηση της ίδιας της κατάρτισης, δεδομένου ότι συνδυάζεται με την ενδιάμεση αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της κατάρτισης, η οποία διενεργείται με τη χρήση διαδικτυακού εργαλείου έρευνας ή με άμεσες τηλεφωνικές συνεντεύξεις. Επί του παρόντος, η EIPA εξετάζει το ενδεχόμενο να διαθέσει τα ερωτηματολόγια αυτά στο πλαίσιο διαδικτυακής έρευνας.</p> <p>Η προσέγγιση αυτή μπορεί να χαρακτηριστεί ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ.</p>

Πηγή: Πιλοτικό πρόγραμμα - Ευρωπαϊκή Δικαστική Κατάρτιση: «Παρτίδα 1 – Μελέτη σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης δικαστών και εισαγγελέων», που εκπονήθηκε από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατάρτισης Δικαστικών (ΕΔΚΔ)