



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Praksiskategori: Innovative undervisningsprogrammer eller uddannelsesplaner inden for et bestemt område

Type praksis: Bedste praksis

Land: Frankrig

April 2014

Betegnelse for praksis	Nøje overvågning af kommunikationsfærdigheder gennem brug af simulation
<i>Hovedtræk:</i>	<p>Hovedformålet med følgende undervisningsforløb i Frankrig er at gøre dommerfuldmægtige og anklagere bekendt med forskellige afhørings teknikker, der er relevante for at gennemføre straffesager og mundtlige afhøringer eller lede retsmøder.</p> <p>Denne praksis har to specifikke formål:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ At forberede deltagerne til lede en straffesag i retten, men også at gennemføre afhøringer. Dette kræver særlige kvalifikationer (f.eks. skal man kunne lede en forhandling i retten). <p>Det særlige ligger naturligvis både i tvistens art (familieanliggender, børneanliggender, foranstaltninger til beskyttelse af særligt sårbare personer osv.), og i det forhold, at en afhøring i et nævn er mindre formel.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ At arbejde med de formelle aspekter af en afhøring eller et åbent retsmøde under tilsyn af en dommer, og også at arbejde med dommerens adfærd (lytteevne, tilpasningsevne, fremtræden, evne til at fremsætte en udtalelse, indlede en forhandling, afslutte en afhøring, forebygge hændelser, præcisere bemærkninger osv.) under overholdelse af etiske og faglige regler. <p>Hvert simulationsforløb gennemføres i små grupper under tilsyn af en dommer og en psykolog med speciale i børneanliggender, familieanliggender eller sårbare personer. Dommerne i simulationsspillene kan tilhøre skolens faste stab, men kan også være</p>

	<p>gæstedommere. Psykologer kan være eksterne oplægsholdere eller honorarbetalte eksterne undervisere.</p> <p>Under simulationsøvelsen forventes deltageren ikke kun at arbejde med de formelle rammer for de etiske og faglige regler for oplæg på et retsmøde, men også med de grundlæggende regler for afhøringer: at være objektiv, skabe et forhold til sagsøgte og parterne, lytte, udvise en professionel holdning, forebygge hændelser og afslutte afhøringen.</p> <p>For at gøre det muligt for alle at yde deres bedste er der under simulationerne afsat en hel dag til møder i nævnet og 2-3 dage til retsmøder i straffesager.</p> <p>Forløbet filmes, så deltageren efterfølgende i en "debriefing-fase" kan se styrker og svagheder ved sin optræden.</p> <p>Psykologen kommenterer på baggrund af sin viden elementer i den non-verbale adfærd, der kan influere på retsmødets afvikling.</p>
<p><i>Kontaktoplysninger</i></p>	<p>École nationale de la magistrature (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris Frankrig Tlf.: + 33 1 44 41 88 20 Fax: + 33 1 44 41 88 21 E-mail: enm-info-di@justice.fr Websted: http://www.enm-justice.fr</p>
<p><i>Andre bemærkninger</i></p>	<p>Simulationsbaserede retssager bruges nu i undervisningen i langt de fleste nationale uddannelsesinstitutioner i EU.</p> <p>Skønt den beskrevne mekanisme er tidskrævende både hvad angår forberedelse og afvikling, udgør den BEDSTE PRAKSIS.</p> <p>Den kan let overføres, da dette kun kræver, at ovennævnte logistiske ressourcer er til rådighed.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)