



## Osvědčené postupy ve vzdělávání soudců a státních zástupců

Kategorie postupu: hodnocení výkonnosti účastníků vzdělávání a dopadu vzdělávacích činností

Typ postupu: nejlepší postup

Instituce: Evropský institut veřejné správy

Duben, 2014

Název postupu	Následné hodnocení vzdělávání
<i>Klíčové znaky:</i>	<p>Pro <b>Evropský institut veřejné správy</b> je cíl tohoto následného hodnocení vzdělávání trojí. Má posoudit současně:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nakolik měli účastníci možnost využít znalosti/know-how, které si osvojili během vzdělávací akce</li><li>• nakolik jim osvojené znalosti/know-how pomohly při efektivnějším vykonávání každodenní činnosti</li><li>• zda by bylo možno vzdělávací akci, které se zúčastnili, zlepšit.</li></ul> <p>Toto následné hodnocení vzdělávání se zpravidla provádí dva až čtyři měsíce po konání vzdělávací akce a většinou se uskutečňuje prostřednictvím internetového průzkumu. Je-li počet odpovědí, které byly tímto způsobem získány, nižší, než potřebná norma, použijí se telefonní pohovory s cílem dosáhnout důkladnější zpětné vazby.</p> <p>Kromě hlavního cíle – kontrolovat a zlepšovat kvalitu vzdělávání – se tato metoda používá rovněž k určení stávajících a možných budoucích vzdělávacích potřeb a k rozvoji nových vzdělávacích služeb.</p>
<i>Kontaktní údaje instituce</i>	<p>Evropský institut veřejné správy (European Institute for Public Administration (EIPA)) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxembourg Lucembursko Tel. č.: + 352 426 230 1 Č. faxu: + 352 426 237 E-mail: <a href="mailto:info-lux@eipa.eu">info-lux@eipa.eu</a></p>

	Internetové stránky: <a href="http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg">http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</a>
<i>Další poznámky</i>	<p>Výše uvedený systém doplňuje mechanismus popsany v rámci posouzení vzdělávacích potřeb a byl zaveden jako následné hodnocení vzdělávání.</p> <p>Představuje třetí úroveň Kirkpatrickova modelu hodnocení vzdělávání. Je rovněž vhodným příkladem propojení mezi posouzením vzdělávacích potřeb a vyhodnocením vzdělávání. Lze jej považovat za <b>NEJLEPŠÍ POSTUP</b> a doporučuje se jeho přenesení.</p>

Zdroj: Pilotní projekt – Evropské justiční vzdělávání: „Část 1 – Studie o osvědčených postupech ve vzdělávání soudců a státních zástupců“, kterou provedla Evropská síť pro justiční vzdělávání.