



Melhores práticas na formação de juízes e magistrados do Ministério Público

Tipo de prática: Prática Promissora

País: Alemanha

abril de 2014

Designação da prática	Avaliação a longo prazo das atividades de formação
<i>Principais características:</i>	<p>Na Alemanha, alguns Estados alemães desenvolveram questionários específicos a fim de avaliar o êxito da aprendizagem a longo prazo – p. ex., os resultados positivos da formação nas competências profissionais do participante e as suas consequências no funcionamento do seu tribunal ou gabinete do Ministério Público.</p> <p>Aplicada a cursos de formação por módulos, esta prática prevê que, durante o segundo módulo, os participantes sejam convidados a responder a algumas perguntas muito específicas sobre o efeito duradouro das competências desenvolvidas durante o primeiro módulo, que foi concluído alguns meses antes, no que diz respeito: a) ao êxito da aprendizagem a longo prazo, b) a quaisquer alterações no comportamento profissional dos participantes e c) ao eventual resultado positivo dessas alterações nos respetivos tribunais ou gabinetes do Ministério Público.</p> <p>Um sistema comparável encontra-se atualmente em análise para aplicação em seminários ou numa série de seminários a nível nacional.</p>
<i>Contactos da instituição</i>	<p>Academia Judiciária Alemã Centro de Conferências de Trier (Instituto do Estado Federal da Renânia-Palatinado) Berliner Allee 7 D-54295 Trier, Alemanha Telefone: + 49 65 1 93 61 119 Fax: + 49 65 1 30 02 10 Endereço de correio eletrónico: trier@deutsche-richterakademie.de</p>

	<p>Sítio Web: http://www.deutsche-richterakademie.de</p> <p>Centro de Conferências de Wustrau (Instituto do Estado Federal de Brandeburgo) Am Schloss 1 D-16818 Wustrau, Alemanha Telefone: + 49 33 92 5 8 97 333 Fax: + 49 33 92 5 8 97 202 Endereço de correio eletrónico: wustrau@deutsche-richterakademie.de Sítio Web: http://www.deutsche-richterakademie.de</p>
<p><i>Outras observações</i></p>	<p>A prática descrita complementa outros métodos e instrumentos normalizados atualmente em utilização (e refere-se aos níveis 1 e 2 do modelo de avaliação da formação de Kirkpatrick). Geralmente, o mecanismo acima abrange os níveis 3 e 4 de Kirkpatrick. Parece ter sido implementado com êxito em vários Estados alemães e está prestes a ser expandido na íntegra a nível nacional.</p> <p>É considerado uma PRÁTICA PROMISSORA. Tem uma boa transferibilidade e é altamente recomendado sempre que a formação seja ministrada em diversos módulos a intervalos relativamente longos.</p>

Fonte: Projeto-piloto - Formação Judiciária Europeia: «Lote 1 – Estudo sobre as melhores práticas na formação de juízes e magistrados do Ministério Público», realizado pela Rede Europeia de Formação Judiciária (REFJ)