

[Hem](#) > [Utbildning, Rättsliga Nätverk Och Rättsliga Organ](#) > [Italy](#)

Innehåll inlagt av
Italien

Grundutbildning för domare och åklagare i EU



Italien

Allmän beskrivning

I Italien hålls grundutbildningen för domare vid allmänna domstolar och allmänna åklagare åtskild från andra juristyrken (advokater och notarius publicus) och andra jurisdiktioner (förvaltningsdomare, militärdomare, revisorer och domare i skatteförfaranden). Detsamma gäller konkurrensförfaranden för dessa yrken.

Grundutbildningen för domare vid allmänna domstolar och åklagare varar i 18 månader och förbehålls vinnarna av ett konkurrensförfarande som justitieministeriet vanligtvis anordnar en gång per år. Utbildningen tillhandahålls av den [italienska domstolshögskolan](#) (*Scuola Superiore della Magistratura*, SSM) tillsammans med [domarkårens högsta råd](#) (*Consiglio Superiore della Magistratura*, CSM) och regleras genom lagdekret nr 26 av den 30 januari 2006.

I allmänhet räknar man med att varje konkurrensförfarande leder till att 300 praktikanter utses, som i slutet av sin utbildning erhåller rättsliga funktioner.

Tillträde till konkurrensförfarandet regleras av

[lagdekret nr 160 av den 5 april 2006](#) om nya bestämmelser för tillträde till domarämbetet samt om domares och åklagares ekonomiska utveckling och funktioner enligt artikel 1.1 a i lag nr 150 av den 25 juli 2005 (artiklarna 1-9).

Praktiken regleras av

[lagdekret nr 26 av den 30 januari 2006](#) om inrättandet av Scuola Superiore della Magistratura samt bestämmelser om praktik och utbildning av rättsliga revisorer och om yrkesutveckling och utbildning för domare och åklagare i enlighet med artikel 1.1 b i lag nr 150 av den 25 juli 2005 (artiklarna 18-22),

[förordning om grundutbildning för domare vid allmänna domstolar och åklagare.](#)

För en allmän översikt över grundutbildningen för domare vid allmänna domstolar och åklagare:

[Organisationen av grundutbildningen för domare och åklagare i Italien. God praxis för utbildning vid Scuola Superiore della Magistratura.](#)

Tillträde till grundutbildningen

Utnämning till domare vid allmän domstol eller åklagare, i enlighet med artikel 106 i författningen, sker genom ett offentligt konkurrensförfarande som regleras genom lagstiftningsdekret nr 160 av den 5 april 2006 där villkoren för att delta i provet (artiklarna 2 och 7) anges tillsammans med ansökningsfasen (artikel 4), granskningskommitténs sammansättning och uppgifter (artiklarna 5 och 6) samt förfarandet för de skriftliga och muntliga provdelarna (artiklarna 1 och 3).

Det nuvarande provsystemet kan betraktas som ett urval på en andra nivå eftersom det ställs fler krav än en juristexamen för tillträde till det allmänna konkurrensförfarandet.

Sökande som klarar provet genomför sin praktik i enlighet med bestämmelserna i lagstiftningsdekret nr 26 av den 30 januari 2006.

Grundutbildningens format och innehåll

Utbildningsperioden varar i arton månader. Den är uppdelad i sessioner – sex månader vid SSM och tolv månader vid juridiska ämbeten. Reglerna för genomförandet fastställs i en resolution från CSM (artikel 18 i lagstiftningsdekret nr 26 från 2006).

Under sessionen som äger rum vid skolan deltar praktikanterna i djupgående teoretiska och praktiska kurser i ämnen som CSM anger genom direktiv som utarbetas för varje årskurs nyutsedda praktikanter, och ämnen som fastställs av styrelsen för SSM i det årliga programmet. Sessionen vid SSM syftar till att förbättra både yrkeskompetens och etik (artikel 20).

Sessionen vid domstolarna är indelad i tre perioder (artikel 21).

Den första varar i fyra månader, genomförs vid domstol och består av deltagande i rättslig verksamhet som rör tvister eller brott och som omfattas av domstolens behörighet, i en panel och med en kammare. I detta ingår deltagande i utfrågningar.

Den andra perioden på två månader äger rum vid åklagarmyndigheten.

Den sista perioden på sex månader genomförs i den kapacitet som motsvarar praktikantens första tilldelade position.

Programmet för varje grupp utsedda praktikanter fastställs av CSM inom ramen för utbildningens riktlinjer (artikel 2.1 led o).

Metod

Utbildning av domare och åklagare bör inte bara ses som en "teknisk" utbildning, begränsad till kunskap om reglerna och deras tillämpning. Den utgör dessutom en grundläggande möjlighet för utveckling av en gemensam rättslig kultur som även kan uttryckas i en harmonisering av rättspraxis. Detta för att uppnå målet rättssäkerhet (rättsstatsprincipen) och förutsägbarheten hos beslut.

I stället för att anordna konferenser eller föreläsningsserier i repetitionssyfte organiserar SSM yrkesinriktade fortbildningskurser som ger möjlighet till diskussion och deltagande i syfte att utbyta yrkeserfarenheter.

I dessa kurser spelar klassrumsdiskussioner och arbetsgrupper, som samordnas av en expert, en nyckelroll.

Utöver klassrumsaktiviteter omfattar sessionen vid skolan praktikplatser vid organisationer som är till nytta för praktikanterna. Med hjälp av decentraliserade utbildningsstrukturer i varje appellationsdomkrets organiseras praktikplatser inom offentlig förvaltning och vid förvarsenheter, kriminaltekniska laboratorier, utländska rättsliga myndigheter och internationella organ. Utbildningsinitiativ anordnas även vid appellationsdomstolarna i samarbete med advokatsamfundet och dess institutioner, vid ungdomsdomstolar, specialiserade domstolsavdelningar, Högsta domstolen och CSM.

Under den inledande fasen av den så kallade allmänna praktikperioden ligger tonvikten på att ge praktikanterna de verktyg som krävs för att de medvetet ska kunna utföra sina uppgifter med de grundläggande färdigheter de förutsätts ha i materiell rätt och processrätt.

Inom ramen för de så kallade målinriktade praktikperioderna ligger fokus på de särskilda funktioner som varje praktikant kommer att utföra efter ett positivt resultat på perioden i sin helhet. Inrättande av grupper av domare och åklagare som är enhetliga i fråga om typ av befattning, funktioner och områden är en prioritet.

Utbildning i EU-rätt, europeiska gränsöverskridande utbildningskomponenter, deltagande i aktiviteter anordnade av EJNT/CCBE/andra, språkutbildning

SSM erbjuder särskilda tvärvetenskapliga sessioner med presentationer av rättssystemet och rättsliga funktioner, dialog med EU-domstolarna (Europeiska unionens domstol och Europeiska domstolen för de mänskliga rättigheterna) och en ingående studie av rättsväsendets europeiska dimension. På detta sätt behandlas frågorna i förhandsavgöranden till domstolen i ett teoretiskt och praktiskt perspektiv (tematiska sessioner i arbetsgrupper med notarier från domstolen planeras) samt särdragen i systemet för den europeiska konventionen om skydd för de mänskliga rättigheterna och domstolen i Strasbourg. Från och med 2020, och i samarbete med Europarådet, ägnas en veckas praktiktjänstgöring åt att delta i HELP-programmets distansutbildningsmoduler på engelska, som syftar till att utbilda jurister i mänskliga rättigheter.

På en internationell nivå deltar praktikanterna även i särskilda program för grundutbildning som drivs av det europeiska nätverket för rättslig utbildning. I dessa ingår både Themis-tävlingen (två till fyra lag med tre medlemmar i varje samt en mentor som tävlar mot andra utbildningsinstitutioner i frågor av allmänt intresse, t.ex. rättsstatsprincipen, etik, straffrättsligt och civilrättsligt samarbete) och Aiakos utbyten som varar i en vecka och där praktikanter besöker andra europeiska utbildningsinstitutioner tillsammans med andra praktikanter eller nyutsedda domare och åklagare från andra europeiska utbildningsinstitutioner (50 praktikanter med lämpliga språkkunskaper förväntas delta årligen).

Ytterligare internationella utbyten planeras också bilateralt med andra institutioner inom Europa och utanför.

Enligt år 2003 års rekommendation nr 4 från Europarådets rådgivande domarkommitté (CCJE) om grundutbildning och fortbildning av domare på nationell och europeisk nivå ska teoretiska och praktiska program för nytillsatta domare och åklagare inte begränsas till teknik på det rent rättsliga området, utan även omfatta etisk utbildning och öppna för andra områden som är relevanta för rättskipningen, såsom arbetsledning och rättslig förvaltning, informationsteknik, främmande språk, samhällsvetenskap och alternativa tvistlösningsmetoder.

När det gäller utomrättsliga frågor spelar både rättsväsendet och etiken en central roll i SSM:s program.

Arbetsledning är den gemensamma tråden som kopplar samman de klassrumsveckor som planeras för varje område inom den allmänna utbildningen (civilrättsliga och straffrättsliga förfaranden samt åtalsförfaranden). Juridisk och rättslig informationsteknik är också en viktig del av utbildningsprogrammet.

Förutom de särskilda programmen inom grundutbildningens internationella del ingår även främmande språk och alla praktikanter läser en årlig kurs i juridisk engelska.

Avslutande av grundutbildningen och kvalificeringsförfarandet

I slutet av praktikperioden bedömer CSM om praktikanten kan tilldelas rättsliga funktioner på grundval av rapporter om utförd verksamhet under praktikperioden. Rapporterna utarbetas av utsedda handledare vid de olika ämbetena och av lärarna vid SSM.

Om bedömningen är positiv erhåller praktikanten rättsliga funktioner och en tilldelning görs.

Om bedömningen är negativ beviljas praktikanten en ny ettårig utbildningsperiod. En andra negativ bedömning leder till uppsägning från anställning (artikel 22 i lagstiftningsdekret 26 från 2006).

Senaste uppdatering: 28/05/2026

Sidans nationella språkversion sköts av respektive medlemsland. Översättningarna har gjorts av EU-kommissionen. Det är möjligt att översättningarna ännu inte tar hänsyn till eventuella ändringar som de nationella myndigheterna har gjort. Europeiska kommissionen fritar sig från allt ansvar för information och uppgifter i detta dokument. För de upphovsrättsliga regler som gäller för den medlemsstat som ansvarar för denna sida hänvisas till det rättsliga meddelandet.