

[Startside](#) > ... > [Uddannelse, Retlige Netværk Og Agenturer](#) > [Uddannelse Af Retsvæsenets Aktører](#) > [God uddannelsespraksis](#)

God uddannelsespraksis

Underviserne kan her få adgang til faktablade med en beskrivelse af god praksis i forbindelse med undervisning af dommere og anklagere. Denne praksis dækker en bred vifte af emner, fra vurdering af uddannelsesbehov til tilrettelæggelse af undervisning og evaluering.

Faktabladene kan også give inspiration til undervisning af andre af retsvæsenets aktører (medarbejdere ved retterne, advokater, notarer, stævningsmænd og retsmæglere)

[Vurdering af uddannelsesbehov](#)

[Innovativ undervisningsmetode](#)

[Innovative studieplaner og uddannelsesplaner](#)

[Uddannelsesværktøjer til brug for den korrekte anvendelse af EU-retten og internationalt retligt samarbejde](#)

[Bedømmelse af deltagernes resultater under uddannelsen/af virkningen af uddannelsesaktiviteterne](#)

[Workshop "God praksis i juridisk uddannelse i Europa"](#)

["Lovende", "god" eller "bedste" praksis](#)

Eksemplerne på god uddannelsespraksis relaterer sig til forskellige uddannelsesområder:

- vurdering af uddannelsesbehov
- innovative studieplaner og uddannelsesplaner
- innovativ undervisningsmetode
- uddannelsesværktøjer til brug for den korrekte anvendelse af EU-retten og internationalt retligt samarbejde
- bedømmelse af deltagernes resultater under uddannelsen/af virkningen af uddannelsesaktiviteterne

Eksemplerne blev indsamlet som led i det pilotprojekt om uddannelse af retsvæsenets aktører i EU, der blev foreslået af Europa-Parlamentet i 2012 og gennemført af Kommissionen i 2013-2014. Undersøgelsen om god uddannelsespraksis blev gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN), og eksemplerne stammer fra 23 [uddannelsesinstitutioner](#) såsom [nationale juridiske uddannelsesinstitutioner](#), Det Europæiske Retsakademi (ERA), Det Europæiske Institut for Offentlig Administration (EIPA) og EJNT selv.

Hvert faktablad præsenterer hovedpunkterne i den pågældende praksis, kontaktoplysninger for uddannelsesinstitutionen og andre nyttige bemærkninger vedrørende muligheden for at overføre denne praksis.

Vurdering af uddannelsesbehov

[Analyse af retspraksis](#)  (345 KB) 

Estland

Struktureret fremgangsmåde ved fastlæggelse af uddannelsesbehovene (343 KB)	Rumænien
Analyse af uddannelsesmangler (343 KB)	Belgien
Mental tilstand, vurdering af hele programmet (344 KB)	England og Wales
Vurdering af regionale uddannelsesbehov (344 KB)	Kroatien
Udarbejdelse af kompetenceprofiler for dommere og anklagere (347 KB)	Polen
Uddannelse af embedsmænd, der forestår obduktioner ("Coroners") (346 KB)	England og Wales
Uddannelsesbehov, evaluering og resultatanalyse (343 KB)	Det Europæiske Retsakademi (ERA)
Vurdering af den enkeltes uddannelsesbehov (357 KB)	Det Europæiske Institut for Offentlig Forvaltning (EIPA)
Vurdering af deltagelsen (342 KB)	Frankrig

Innovative studieplaner og uddannelsesplaner

Planlægning af et omfattende og behovsorienteret årligt uddannelsesprogram (348 KB)	Tyskland
Planlægning af et omfattende og behovsorienteret årligt uddannelsesprogram (361 KB)	England og Wales
Undervisning af dommere og anklagere i forbindelse med andre erhverv (342 KB)	Bulgarien
Undervisning af dommere og anklagere i forbindelse med andre erhverv (344 KB)	England og Wales
Kombination af forskellige fagområder i undervisningen af dommere og anklagere (344 KB)	Italien
Simulerede retssager og rollespil (345 KB)	England og Wales
Simulerede retssager (342 KB)	Ungarn
Nøje overvågning af kommunikationsfærdigheder ved hjælp af simulering (358 KB)	Frankrig
Undervisning i lederskab og management (348 KB)	Frankrig
Undervisning i lederskab og management (341 KB)	Frankrig
Undervisning i lederskab og management (342 KB)	Belgien
Undervisning i lederskab og management (343 KB)	England og Wales
Undervisning i lederskab og management (341 KB)	EIPA
Undervisning i lederskab og management (345 KB)	Nederlandene
Et omfattende program for massiv uddannelse i nye retsforskrifter (341 KB)	Rumænien
Et omfattende program for massiv uddannelse i nye retsforskrifter (341 KB)	Frankrig
Et omfattende program for massiv uddannelse i nye retsforskrifter (343 KB)	Det Europæiske Retsakademi (ERA)
Fælles udarbejdelse af uddannelsesprogrammer med usædvanlige samarbejdspartnere (343 KB)	Portugal
Fælles udarbejdelse af uddannelsesprogrammer med et eksternt forskningsinstitut (344 KB)	Polen
Retstutorer (343 KB)	Bulgarien
Retstutorer (385 KB)	Nederlandene

Innovativ undervisningsmetode

Omfattende strategi for e-læring (344 KB)	Bulgarien
Blandet e-læring (344 KB)	Nederlandene

Blandet e-læring  (359 KB) 	Spanien
Omfattende flersidet tilgang til uddannelse i EU-ret  (346 KB) 	Bulgarien
Registrering, udsendelse, online podcasting, optagelse og udskrift af uddannelsesaktiviteter og deres tilgængelighed på internettet  (344 KB) 	Rumænien
E-bokse og videokonferencer  (342 KB) 	Portugal
Gennemgang af verserende sager ved hjælp af videokonferencer  (343 KB) 	Spanien
Ansættelse af undervisere og evaluering af deres kvalifikationer  (349 KB) 	Rumænien
Tilrettelæggelse af decentral uddannelse med henblik på at afspejle lokale behov og emner  (343 KB) 	Bulgarien
Tilrettelæggelse af decentral uddannelse med henblik på at afspejle lokale behov og emner  (341 KB) 	Rumænien
Tilrettelæggelse af decentral uddannelse med henblik på at afspejle lokale behov og emner  (343 KB) 	Frankrig
Undervisning i store grupper — sneboldsmetoden  (346 KB) 	England og Wales
Små grupper — affattelse af præmisser  (344 KB) 	Nederlandene
Selvrefleksion i forbindelse med affattelse af præmisser  (344 KB) 	Estland
Små grupper — udøvelse af afgørelseskompetence  (352 KB) 	England og Wales
Dommerens rolle i samfundet Adfærdskodeks, etik og forbindelser til medierne  (344 KB) 	Spanien
Selvrefleksion i forbindelse med kvalifikationer  (344 KB) 	Estland
Mediekommunikation — interaktiv flersidet medieundervisning  (348 KB) 	Tyskland

Uddannelsesværktøjer til brug for den korrekte anvendelse af EU-retten og internationalt retligt samarbejde

Adgang til EU-retten ved hjælp af elektroniske midler  (338 KB) 	Portugal
Omfattende, flersidet tilgang til uddannelse i EU-ret og internationalt retligt samarbejde (Eurinfra model)  (366 KB) 	Nederlandene
GAIUS: Forbedring af dommernes kendskab til EU-retten  (346 KB) 	Italien
Kombination af uddannelse i EU-ret og internationalt samarbejde kombineret med juridisk sprogundervisning  (367 KB) 	Spanien
Kombination af uddannelse i EU-ret og internationalt samarbejde kombineret med juridisk sprogundervisning  (344 KB) 	Ungarn (Polen, Den Tjekkiske Republik, Slovakiet)
Løbende netværkssamarbejde (reelt og virtuelt)  (345 KB) 	Rumænien
THEMIS konkurrence  (430 KB) 	Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)
Strafferet I — internationalt retligt samarbejde i straffesager — simulering af europæiske arrestordre og af anmodninger om gensidig retshjælp  (346 KB) 	Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)
"Learning by doing" samtidig med, at kendskabet til retligt samarbejde og national lovgivning i andre EU-medlemsstater øges  (345 KB) 	Tyskland
Udarbejdelse af uddannelsesmateriale i EU-ret på paneuropæisk plan med efterfølgende inkorporering på nationalt plan  (355 KB) 	Det Europæiske Retsakademi (ERA)
Sikring af synligheden af EU-retten på kurser i national ret  (344 KB) 	Nederlandene

Bedømmelse af deltagernes resultater under uddannelsen/af virkningen af

uddannelsesaktiviteterne

Ordføreren  (343 KB) 

"Vis, hvad du har lært"  (342 KB) 

Langsigtet vurdering af uddannelsesaktiviteter  (346 KB)  Tyskland

Evaluering og konsekvensanalyse  (343 KB) 

Evaluering efter afsluttet undervisning  (357 KB) 

Belgien

Nederlandene

Det Europæiske Retsakademi (ERA)

Det Europæiske Institut for Offentlig Forvaltning (EIPA)

Europæisk workshop om "god praksis i juridisk uddannelse i Europa"

God uddannelsespraksis blev diskuteret og drøftet den 26.- 27. juni 2014 i forbindelse med en workshop tilrettelagt af Kommissionen for at gøre det muligt for udbydere af undervisning at udveksle idéer til yderligere udvikling af undervisning af aktører inden for retsvæsenet i anvendelse af EU-retten. På workshoppen blev der også givet svar på, hvordan EU-støtte kan bidrage til at indføre nye undervisningsteknikker (som regel støtte til projekter, der omfatter samarbejde på tværs af grænserne).

En video af debatten kan findes på [workshoppens webside](#).

"Lovende", "god" eller "bedste" praksis

Den undervisningspraksis, der fremlægges i dette afsnit, er identificeret som "lovende", "god", "bedst" eller "ikke klassificeret" i overensstemmelse med de kriterier, som EJTN fastlagde, da undersøgelsen blev gennemført.

Bedste praksis er et uddannelsesprogram eller en strategi, der har den højeste grad af bevist effektivitet, og som understøttes af en objektiv og omfattende forskning og evaluering.

Et eksempel på god praksis er et program eller en strategi, der har været effektivt i en eller flere organisationer, og som må forventes at blive en bedste praksis, da der er et objektivt grundlag for dets effektivitet og dets mulighed for at blive gentaget i andre organisationer.

En lovende (undertiden kun på eksperimentelt plan) praksis inden for juridisk uddannelse er en praksis, der i det mindste indeholder en indledende dokumentation for effektivitet, eller fra hvilken der kan udvindes data, der vil være nyttige i forbindelse med dens egnethed til at blive en god eller bedste praksis for overførsel til bredere og mere forskelligartede juridiske uddannelsesmiljøer.

En effektiv praksis kan muligvis overføres overalt enten fuldt ud eller i en tilpasset form, alt efter omstændighederne.

Nogle former for praksis er ikke klassificeret, fordi de forekom interessante, men der var ikke tilstrækkeligt med oplysninger til at klassificere dem i henhold til ovennævnte kriterier.

 Sidste opdatering: 23/01/2018

Denne side vedligeholdes af Europa-Kommissionen. Oplysningerne på denne side afspejler ikke nødvendigvis Europa-Kommissionens officielle holdning. Kommissionen påtager sig intet ansvar for oplysninger og data, der er indeholdt i eller henvises til i dette dokument. Der henvises til den juridiske meddelelse, for så vidt angår de regler om ophavsret, der gælder for EU-websiderne.