

[Etusivu](#) > ... > [Koulutus, Oikeudelliset Verkostot Ja Virastot](#) > [Oikeusalan Ammattilaisten Koulutus](#) > [Hyviä opetuskäytäntöjä](#)

Hyviä opetuskäytäntöjä

Tähän osioon on koottu kouluttajille tarkoitettuja tietosivuja, joissa esitellään tuomareiden ja syyttäjien koulutukseen liittyviä hyviä käytäntöjä. Ne kattavat eri aiheita koulutustarpeiden kartoittamisesta koulutuksen toteuttamiseen ja arviointiin.

Tietosivuilta voi saada vinkkejä myös muiden oikeusalan ammattilaisten (tuomioistuinten henkilöstön, lakimiesten, notaarien, haaste- ja ulosottomiesten ja sovittelijoiden) koulutukseen.

[Training needs' assessment](#)

[Innovative training methodology](#)

[Innovative curricula or training plans](#)

[Training tools to favour the correct application of EU law and international judicial co-operation](#)

[Assessment of participants' performance in training / effect of the training activities](#)

[European workshop on building upon good practices in European judicial training](#)

['Promising', 'good' or 'best' practice](#)

Esimerkit hyvistä toimintatavoista kattavat useita eri aihealueita:

- koulutustarpeiden kartoitus
- innovatiivinen opetusohjelma tai koulutussuunnitelma
- innovatiivinen koulutusmenetelmä
- EU:n lainsäädännön asianmukaisen soveltamisen ja kansainvälisen oikeudellisen yhteistyön edistäminen
- osanottajien koulutustulosten / koulustoiminnan vaikutusten arviointi.

Esimerkit on kerätty eurooppalaista oikeusalan koulutusta koskevan pilottihankkeen yhteydessä, jonka Euroopan komissio toteutti vuosina 2013–2014 Euroopan parlamentin vuonna 2012 esittämän ehdotuksen pohjalta. Hankkeeseen kuuluvan selvityksen koulutukseen liittyvistä hyvistä toimintatavoista laati Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN), ja esimerkit kerättiin 23 [koulutuslaitoksesta](#), joihin kuuluivat mm. [kansalliset oikeusalan koulutuslaitokset](#), Eurooppaoikeuden akatemia (Academy of European Law, ERA), julkisen hallinnon Eurooppa-instituutti (European Institute of Public Administration, EIPA) ja Euroopan juridinen koulutusverkosto.

Jokaisella tietosivulla esitellään toimintatavan keskeiset piirteet, koulutuslaitoksen yhteystiedot ja hyödyllisiä vinkkejä toimintatavan siirrettävyydestä.

Koulutustarpeiden kartoitus

[Court Practice Analysis](#)  (429 KB) 



Viro

[Structured Procedure to Determine Training Needs](#)  (417 KB) 





Romania

Training Gap Analysis  (419 KB) 	Belgia
Mental Health Tribunal Whole Programme Assessment  (472 KB) 	Englanti ja Wales
Assessing Regional Training Needs  (412 KB) 	Kroatia
Creating Competency Profiles for Judges and Prosecutors  (416 KB) 	Puola
Training of Coroners  (416 KB) 	Englanti ja Wales
Training Needs, Evaluation and Impact Assessment  (323 KB) 	Eurooppaoikeuden akatemia (ERA) Julkisen hallinnon Eurooppa-instituutti (EIPA)
Individual Learning Need Assessment  (434 KB) 	
Participatory Assessment  (412 KB) 	Ranska

Innovatiivinen opetusohjelma tai koulutussuunnitelma

Planning a Comprehensive and Needs-orientated Annual Training Curriculum  (387 KB) 	Saksa
Planning a Comprehensive and Needs-orientated Annual Training Curriculum  (340 KB) 	Englanti ja Wales
Delivery of Training to Judges and Prosecutors in conjunction with Other Professions  (381 KB) 	Bulgaria
Delivery of Training to Judges and Prosecutors in conjunction with Other Professions  (416 KB) 	Englanti ja Wales
Combining Different Disciplines in the Delivery of Training for Judges and Prosecutors  (414 KB) 	Italia
Simulated Mock Tribunals and Role Play Programmes  (419 KB) 	Englanti ja Wales
Simulated Mock Tribunals  (383 KB) 	Unkari
Close Monitoring of Communication Skills, through the use of Simulation  (431 KB) 	Ranska
Leadership and Management Training  (421 KB) 	Ranska
Leadership and Management Training  (381 KB) 	Suomi
Leadership and Management Training  (246 KB) 	Belgia
Leadership and Management Training  (248 KB) 	Englanti ja Wales
Leadership and Management Training  (247 KB) 	EIPA
Leadership and Management Training  (248 KB) 	Alankomaat
A Comprehensive Package to Deliver Large-Scale Training on new Legal Instruments  (247 KB) 	Romania
A Comprehensive Package to Deliver Large-Scale Training on new Legal Instruments  (244 KB) 	Ranska
A Comprehensive Package to Deliver Large-Scale Training on new Legal Instruments  (246 KB) 	Eurooppaoikeuden akatemia (ERA)
Joint Delivery of Training Programmes in Unusual Partnerships  (247 KB) 	Portugali
Joint Delivery of Training Programmes with External Research Institute  (245 KB) 	Puola
Court Mentors  (245 KB) 	Bulgaria
Court Mentors  (285 KB) 	Alankomaat

Innovatiivinen koulutusmenetelmä

Comprehensive Online e-Learning Strategy  (246 KB) 	Bulgaria
Blended e-Learning  (248 KB) 	Alankomaat

Blended e-Learning (263 KB)	Espanja
Comprehensive, Multi-Faceted Approach for Training in EU-Law (252 KB)	Bulgaria
Recording, Broadcasting, Online Podcasting, Recording and Transcription of Training Activities and their Availability on the Internet (249 KB)	Romania
E-boxes and Video-conferencing (245 KB)	Portugali
Real Case Study, Developed in Real Time, through the Use of Video-conferencing (246 KB)	Espanja
Recruitment of Trainers and Evaluation of Trainers Performance (514 KB)	Romania
Organisation of Decentralised Training to Reflect Local Training Needs and Issues (475 KB)	Bulgaria
Organisation of Decentralised Training to Reflect Local Training Needs and Issues (510 KB)	Romania
Organisation of Decentralised Training to Reflect Local Training Needs and Issues (507 KB)	Ranska
Learning in Large Teams - The Snowball Methodology (511 KB)	Englanti ja Wales
Small teams - Decision Writing (509 KB)	Alankomaat
Self-reflection on Decision Writing (475 KB)	Viro
Small teams - The Business of Judging (483 KB)	Englanti ja Wales
The Judge in Society: Deontology, Ethics and Relations with the Media (510 KB)	Espanja
Self-reflection in Communication Skills (505 KB)	Viro
Media communication - Interactive and Multi-layer Media Training (515 KB)	Saksa

Koulutusvälineitä, joilla edistetään EU:n lainsäädännön asianmukaista soveltamista ja kansainvälistä oikeudellista yhteistyötä

Access to EU Law via Electronic Means (468 KB)	Portugali
Comprehensive, Multi-Faceted Approach for Training in EU-Law and International Judicial Co-operation (Eurinfra model) (500 KB)	Alankomaat
GAIUS: increase judges' knowledge of EU law (474 KB)	Italia
Combining Training on EU Law and International Co-operation with Legal Language Training (441 KB)	Espanja
Combining Training on EU Law and International Co-operation with Legal Language Training (472 KB)	Unkari (Puola, Tšekki, Slovakia)
Continual Networking (Real and Virtual) (292 KB)	Romania
THEMIS competition (520 KB)	Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN)
Criminal Justice I - International Judicial Cooperation in Criminal Matters - 'EAW and MLA Simulations' (420 KB)	Euroopan juridinen koulutusverkosto (EJTN)
'Learn by doing' while Increasing Knowledge of Judicial Co-operation and the Domestic Law of other EU Member States (420 KB)	Saksa
Development of EU Law Training Materials at the Pan-European Level for Subsequent Incorporation at the National Level (430 KB)	Eurooppaoikeuden akatemia (ERA)
Ensuring Visibility of EU Law Content in Domestic Law Courses (381 KB)	Alankomaat

Osanottajien koulutustulosten / koulutustoiminnan vaikutusten arviointi

The Rapporteur (414 KB)	Belgia
'Show What you have Learned' (383 KB)	Alankomaat
Long-term Assessment of Training Activities (384 KB)	Saksa

Työpaja hyvien toimintatapojen kehittämistä eurooppalaisen oikeusalan koulutuksen alalla

Koulutukseen liittyvistä hyvistä toimintatavoista keskusteltiin komission 26.-27. kesäkuuta 2014 järjestämässä työpajassa, jonka tarkoituksena oli antaa koulutuksen tarjoajille tilaisuus vaihtaa ideoita EU:n lainsäädännön soveltamista koskevan koulutuksen kehittämiseen oikeusalan ammattilaisia varten. Lisäksi työpajassa kerrottiin, miten EU-rahoituksen avulla voidaan ottaa käyttöön uusia koulutustekniikoita (yleensä rajat ylittävää yhteistyötä käsittävien hankkeiden yhteydessä).

Keskusteluista tallennettuja videoita on nähtävänä [työpajan verkkosivuilla](#).

'Lupaava', 'hyvä' tai 'paras' toimintatapa

Tässä jaksossa esiteltyjen koulutusmenetelmien luokittelu ('lupaava', 'hyvä', 'paras' toimintatapa tai 'luokittelematon') perustuu kriteereihin, jotka Euroopan juridinen koulutusverkosto määritteli selvityksen laatimisen yhteydessä.

Parhaaksi toimintatavaksi on luokiteltu koulutusohjelma tai -strategia, joka on todettu puolueettomien ja kattavien selvitysten ja evaluointien perusteella erityisen tehokkaaksi.

Hyväksi toimintatavaksi on luokiteltu ohjelma tai strategia, joka on todettu toimivaksi yhdessä tai useammassa organisaatiossa ja josta saattaa muodostua paras toimintatapa, koska on jonkinlaisia objektiivisia perusteita pitää sitä tuloksellisenä ja se voidaan toteuttaa myös muissa organisaatioissa.

Lupaava (joskus vain kokeellinen) toimintatapa oikeusalan koulutuksen alalla on käytäntö, joka voidaan ainakin alustavassa tarkastelussa todeta tulokselliseksi tai jolla on edellytykset muodostua hyväksi tai parhaaksi toimintatavaksi, joka voidaan siirtää laajempiin ja erilaisiin oikeudellisen koulutuksen ympäristöihin.

Tuloksellinen toimintatapa on mahdollisesti siirrettävissä mihin tahansa muualle, olosuhteista riippuen joko sellaisenaan tai muokattuna.

Osa toimintatavoista on jätetty luokittelematta, koska ne vaikuttavat kiinnostavilta, mutta saatavilla olevat tiedot eivät riitä niiden luokitteluun edellä mainittujen kriteerien mukaisesti.

 Päivitetty viimeksi: 23/01/2018

Tätä sivustoa ylläpitää Euroopan komissio. Sivuston tiedot eivät välttämättä edusta Euroopan komission virallista kantaa. Komissio ei ole vastuussa tiedoista, joita esitetään tai joihin viitataan tällä sivustolla. EU:n sivustoihin sovellettavat tekijänoikeussäännöt löytyvät oikeudellisesta huomautuksesta.