

[Accueil](#) > ... > [Formation, Réseaux Judiciaires Et Agences](#) > [Formation Des Professionnels de La Justice](#) > [Bonnes pratiques en matière de formation](#)

## Bonnes pratiques en matière de formation

Les formateurs trouveront ici des fiches d'information décrivant les bonnes pratiques en matière de formation des juges et des procureurs. Les pratiques décrites abordent un large éventail de thèmes allant de l'évaluation des besoins de formation à l'évaluation de la formation, en passant par la prestation du formateur elle-même.

Les fiches d'information peuvent également être une source d'inspiration pour la formation d'autres praticiens du droit (personnel judiciaire, avocats, huissiers de justice, notaires et médiateurs).

[Évaluation des besoins de formation](#)

[Méthode pédagogique innovante](#)

[Programme ou plan de formation innovants dans un domaine donné](#)

[Mise en œuvre d'outils de formation destinés à améliorer l'application du droit de l'Union et la coopération judiciaire internationale](#)

[Évaluation des performances des participants/des effets des activités de formation](#)

[Atelier européen intitulé «S'inspirer des bonnes pratiques pour faire progresser la formation judiciaire européenne»](#)

[«Pratiques prometteuses», «bonnes pratiques » ou «meilleures pratiques»](#)

Les exemples de bonnes pratiques concernent différents aspects de la formation:

- évaluation des besoins de formation
- programme ou plan de formation innovant dans un domaine donné
- méthode pédagogique innovante
- mise en œuvre d'outils de formation destinés à améliorer l'application du droit de l'Union et la coopération judiciaire internationale
- évaluation des performances des participants/des effets des activités de formation






























Les exemples ont été collectés dans le cadre du projet pilote sur la formation judiciaire européenne proposé par le Parlement européen en 2012 et mis en œuvre par la Commission européenne en 2013-2014. L'étude sur les bonnes pratiques en matière de formation a été menée par le réseau européen de formation judiciaire (REFJ) et les exemples ont été recueillis auprès de 23 [organismes de formation](#), tels que les [instituts nationaux de formation judiciaire](#), l'Académie de droit européen (ERA), l'Institut européen d'administration publique (IEAP) et le REFJ lui-même.







Chaque fiche contient les principales caractéristiques de la pratique, les coordonnées de l'organisme de formation et, éventuellement, d'autres commentaires utiles sur la possibilité de transposer cette pratique.

## Évaluation des besoins de formation




































Analyse des pratiques juridictionnelles  (353 Kb) 	Estonie
Procédure structurée destinée à déterminer les besoins de formation  (347 Kb) 	Roumanie
Analyse des lacunes en matière de formation  (348 Kb) 	Belgique
Évaluation du programme complet du Mental Health Tribunal  (353 Kb) 	Angleterre et Pays de Galles
Évaluation des besoins régionaux de formation  (348 KB) 	Croatie
Établir des profils de compétences pour les juges et les procureurs  (351 Kb) 	Pologne
Formation des «coroners»  (353 Kb) 	Angleterre et Pays de Galles Académie de droit européen (ERA)
Besoins de formation, évaluation et analyse d'impact  (352 Kb) 	Institut européen d'administration publique (IEAP)
Évaluation des besoins individuels d'apprentissage  (366 Kb) 	France
Évaluation participative  (349 Kb) 	

## Programme ou plan de formation innovant dans un domaine donné















Planification d'un programme de formation annuel complet et axé sur les besoins  (352 Kb) 	Allemagne
Planification d'un programme de formation annuel complet et axé sur les besoins  (364 Kb) 	Angleterre et Pays de Galles
Fourniture de formations aux juges et aux procureurs conjointement avec d'autres professions  (349 Kb) 	Bulgarie
Fourniture de formations aux juges et aux procureurs conjointement avec d'autres professions  (352 Kb) 	Angleterre et Pays de Galles
Combiner différentes disciplines dans le cadre des formations proposées aux juges et aux procureurs  (351 Kb) 	Italie
Programmes de simulation d'audiences et de jeux de rôles  (352 Kb) 	Angleterre et Pays de Galles
Simulation de tribunaux  (350 Kb) 	Hongrie
Suivi étroit des compétences de communication par le recours à la simulation  (365 Kb) 	France
Formation à la direction et à la gestion  (357 Kb) 	France
Formation à la direction et à la gestion  (347 Kb) 	Finlande
Formation à la direction et à la gestion  (347 Kb) 	Belgique
Formation à la direction et à la gestion  (350 Kb) 	Angleterre et Pays de Galles
Formation à la direction et à la gestion  (348 Kb) 	IEAP
Formation à la direction et à la gestion  (350 Kb) 	Pays-Bas
Paquet global pour dispenser une formation à grande échelle sur les nouveaux instruments juridiques  (346 KB) 	Roumanie
Paquet global pour dispenser une formation à grande échelle sur les nouveaux instruments juridiques  (353 Kb) 	France
Paquet global pour dispenser une formation à grande échelle sur les nouveaux instruments juridiques  (351 Kb) 	Académie de droit européen (ERA)
Fourniture conjointe de programmes de formation dans le cadre de partenariats inhabituels  (437 Kb) 	Portugal

Fourniture conjointe de programmes de formation en collaboration avec des instituts de recherche extérieurs  (351 Kb) 	Pologne
Parrainage au sein des tribunaux  (355 Kb) 	Bulgarie
Parrainage au sein des tribunaux  (422 Kb) 	Pays-Bas

## Méthode pédagogique innovante

Stratégie globale d'apprentissage en ligne  (353 Kb) 	Bulgarie
Apprentissage en ligne combiné  (352 Kb) 	Pays-Bas
Apprentissage en ligne combiné  (373 Kb) 	Espagne
Approche globale et multidimensionnelle de la formation en matière de droit de l'Union (359 Kb) 	Bulgarie
L'enregistrement, la diffusion (par podcast) et la transcription des activités de formation et leur publication sur l'internet  (379 Kb) 	Roumanie
Boîtes aux lettres électroniques et vidéoconférences  (349 Kb) 	Portugal
Études de cas concrets, en temps réel, grâce à la vidéoconférence  (349 Kb) 	Espagne
Recrutement de formateurs et évaluation des performances des formateurs  (356 Kb) 	Roumanie
Organisation d'une formation décentralisée pour refléter les questions et besoins locaux en matière de formation  (355 Kb) 	Bulgarie
Organisation d'une formation décentralisée pour refléter les questions et besoins locaux en matière de formation  (347 Kb) 	Roumanie
Organisation d'une formation décentralisée pour refléter les questions et besoins locaux en matière de formation  (347 Kb) 	France
Apprentissage en grandes équipes — La méthode de la boule de neige  (353 Kb) 	Angleterre et Pays de Galles
Petites équipes - Rédaction de décisions  (351 Kb) 	Pays-Bas
Autoréflexion sur la rédaction des décisions  (350 Kb) 	Estonie
Petites équipes - L'activité de juger  (358 Kb) 	Angleterre et Pays de Galles
Le juge dans la société: déontologie, éthique et relations avec les médias  (351 Kb) 	Espagne
Autoréflexion concernant les compétences de communication  (349 Kb) 	Estonie
Communication avec les médias - Une formation aux médias interactive et à plusieurs niveaux  (354 Kb) 	Allemagne

## Mise en œuvre d'outils de formation destinés à améliorer l'application du droit de l'Union et la coopération judiciaire internationale

Accès au droit de l'Union par des moyens électroniques  (343 Kb) 	Portugal
Approche globale et multidimensionnelle de la formation en droit européen et de la coopération judiciaire internationale (modèle Eurinfra)  (375 Kb) 	Pays-Bas
GAIUS: améliorer la connaissance qu'ont les juges du droit de l'Union  (350 Kb) 	Italie
Combiner la formation en matière de droit européen et de coopération internationale avec une formation linguistique juridique  (373 Kb) 	Espagne
Combiner la formation en matière de droit européen et de coopération internationale avec une formation linguistique juridique  (351 Kb) 	Hongrie (Pologne, République tchèque, Slovaquie)
Travail en réseau continu (réel et virtuel)  (350 Kb) 	Roumanie
Concours THEMIS  (435 Kb) 	Réseau européen de formation judiciaire (REFJ)

Justice pénale I — Coopération judiciaire internationale en matière pénale —  
«Simulations concernant le mandat d'arrêt européen et l'entraide judiciaire» (350 Kb)

Réseau européen de formation judiciaire (REFJ)

«Apprendre par la pratique» tout en améliorant les connaissances en matière de coopération judiciaire et de droit national des autres États membres de l'UE (355 Kb)

Allemagne

Élaboration de matériels de formation au droit de l'Union au niveau paneuropéen en vue de leur intégration au niveau national (361 Kb)

Académie de droit européen (ERA)

Garantir la visibilité du droit de l'Union dans les cours de droit interne (349 Kb)

Pays-Bas

## Évaluation des performances des participants/des effets des activités de formation

Le rapporteur (347 Kb)

Belgique

«Montrez ce que vous avez appris» (350 Kb)

Pays-Bas

Évaluation à long terme des activités de formation (352 Kb)

Allemagne

Système d'évaluation et d'analyse d'impact (350 Kb)

Académie de droit européen (ERA)

Évaluation post-formation (360 Kb)

Institut européen d'administration publique (IEAP)

## Atelier européen intitulé «S'inspirer des bonnes pratiques pour faire progresser la formation judiciaire européenne»

Les bonnes pratiques en matière de formation ont été examinées et débattues au cours d'un atelier organisé, les 26 et 27 juin 2014, par la Commission pour permettre aux prestataires de formations d'échanger leurs points de vue sur le développement futur de la formation des praticiens du droit en ce qui concerne l'application du droit de l'Union. L'atelier a également montré comment l'utilisation de fonds européens peut contribuer à introduire de nouvelles techniques de formation (généralement pour des projets de coopération transnationale).

Les vidéos des débats sont disponibles sur le [site web de l'atelier](#).

## «Pratiques prometteuses», «bonnes pratiques» ou «meilleures pratiques»

Les pratiques en matière de formation présentées dans cette section sont qualifiées de «prometteuses», «bonnes», «meilleures» ou «non classées», selon les critères définis par le REFJ dans le cadre de l'étude.

Une «meilleure pratique» est un programme ou une stratégie de formation présentant le plus haut degré d'efficacité avérée, confirmé par des activités objectives et exhaustives de recherche et d'évaluation.

Une «bonne pratique» est un programme ou une stratégie qui a fait ses preuves dans une ou plusieurs organisations et qui promet de devenir une «meilleure pratique», étant donné qu'elle peut objectivement se prévaloir de son efficacité et de sa reproductibilité dans d'autres organisations.

Une pratique «prometteuse» (qui n'est parfois qu'expérimentale) en matière de formation judiciaire est une pratique qui présente au moins les premiers indices de l'efficacité ou qui recèle un potentiel en termes de production de données utiles pour déterminer si elle promet de devenir une «bonne» ou une «meilleure» pratique, susceptible d'être transposée dans des environnements de formation judiciaire plus vastes et plus diversifiés.

Une pratique efficace est potentiellement transférable dans n'importe quel environnement, soit telle quelle soit sous une forme adaptée, en fonction des circonstances.

Certaines pratiques sont dites «non classées» lorsqu'elles semblent intéressantes, mais qu'on ne dispose pas de données suffisantes pour les classer en fonction des critères décrits ci-dessus.

■ Dernière mise à jour: 28/08/2018

Cette page est gérée par la Commission européenne. Les informations qui y figurent ne reflètent pas nécessairement la position officielle de la Commission européenne. Celle-ci décline toute responsabilité vis-à-vis des informations ou des données contenues ou auxquelles il est fait référence dans le présent document. Veuillez consulter l'avis juridique pour connaître les règles de droits d'auteur applicables aux pages européennes.