

[Főoldal](#) > ... > [Képzés, Igazságügyi Hálózatok És Ügynökségek](#) > [Igazságügyi Szakemberek Képzése](#) > [Bevált képzési módszerek](#)

## Bevált képzési módszerek

A képzést nyújtók itt a bírák és ügyészek képzése terén bevált gyakorlatok leírását tartalmazó tájékoztatókat találhatják. A gyakorlatok témák széles körét fedik le a képzési igények felmérésétől a képzések nyújtásáig és értékeléséig.

A tájékoztatók más gyakorló jogászok (bíróügyi alkalmazottak, ügyvédek, közjegyzők, végrehajtók és közvetítők) képzése során is hasznosak lehetnek.

[A képzési igények felmérése](#)

[Innovatív képzési módszertan](#)

[Innovatív tantervek vagy képzési tervek](#)

[Az uniós jog megfelelő alkalmazását és a nemzetközi bírói együttműködés elősegítését célzó képzési eszközök](#)

[A képzésben résztvevők teljesítményének / a képzések hatásának értékelése](#)

[„Az uniós igazságügyi képzés helyes gyakorlatainak hasznosítása” \(Building upon good practices in European judicial training\) című európai munkaértekezlet](#)

[„Ígéretes”, „helyes” vagy „bevált” gyakorlat](#)

A bevált képzési gyakorlatok különböző képzési területekhez kapcsolódnak:

- a képzési igények felmérése,
- innovatív tantervek vagy képzési tervek,
- innovatív képzési módszertan,
- az uniós jog megfelelő alkalmazását és a nemzetközi bírói együttműködés elősegítését célzó képzési eszközök,
- a képzésben résztvevők teljesítményének / a képzések hatásának értékelése.















A példákat az Európai Parlament által 2012-ben javasolt európai igazságügyi képzésre vonatkozó kísérleti projekt keretében gyűjtötték, amelyet az Európai Bizottság 2013–2014 között valósított meg. A bevált képzési gyakorlatokra vonatkozó tanulmányt az Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN) készítette el, és a példákat 23 [képzési intézményből](#) – például [nemzeti igazságügyi képzési intézményekből](#) –, az Európai Jogi Akadémiától (ERA), az Európai Közigazgatási Intézettől (EIPA) és magától az EJTN-től gyűjtötték.

Mindegyik tájékoztató ismerteti a gyakorlat főbb jellemzőit, a képzési intézmény elérhetőségeit és bármely, a gyakorlat átültethetőségére vonatkozó hasznos megjegyzést.

### A képzési igények felmérése











































[A bírósági gyakorlat elemzése](#)  (351 KB) 

Észtország

A képzési igények meghatározásának strukturált eljárása  (440 KB)   
Képzési hiányosságok elemzése  (441 KB)   
A mentális egészségi kérdésekkel foglalkozó törvényszék (Mental Health Tribunal) teljes programjának értékelése  (353 KB)   
Regionális képzési igények felmérése  (441 KB)   
Bírák és ügyészek kompetenciaprofiljainak megalkotása  (352 KB)   
Halottképek képzése  (352 KB)   
Képzési igények, értékelés és hatásvizsgálat  (350 KB)   
Egyedi tanulási igények felmérése  (364 KB)   
Részvétel felmérése  (348 KB) 









Románia  
Belgium  
  
Anglia és Wales  
Horvátország  
Lengyelország  
Anglia és Wales  
Európai Jogi Akadémia (ERA)  
Európai Közigazgatási Intézet (EIPA)  
Franciaország

## Innovatív tantervek vagy képzési tervek

Átfogó és szükségletorientált éves képzési tanterv tervezése  (353 KB)   
Átfogó és szükségletorientált éves képzési tanterv tervezése  (366 KB)   
Bírák és ügyészek számára más szakmák képviselőivel együtt tartott képzések  (350 KB)   
Bírák és ügyészek számára más szakmák képviselőivel együtt tartott képzések  (354 KB)   
A különböző tudományágak összekapcsolása a bírák és ügyészek számára tartott képzések során  (359 KB)   
Szimulált bírósági tárgyalások és szerepjátékprogramok  (353 KB)   
Szimulált törvényszékek  (350 KB)   
A kommunikációs készségek szoros nyomon követése szimuláció segítségével  (368 KB)   
Vezetőképzés  (354 KB)   
Vezetőképzés  (349 KB)   
Vezetőképzés  (350 KB)   
Vezetőképzés  (350 KB)   
Vezetőképzés  (348 KB)   
Vezetőképzés  (352 KB)   
Új jogi eszközökre vonatkozó, nagyszabású képzések nyújtásához szükséges átfogó csomag  (349 KB)   
Új jogi eszközökre vonatkozó, nagyszabású képzések nyújtásához szükséges átfogó csomag  (349 KB)   
Új jogi eszközökre vonatkozó, nagyszabású képzések nyújtásához szükséges átfogó csomag  (350 KB)   
Szokatlan oktatói csoportok közös képzési programjai  (349 KB)   
Külső kutatóintézzel együttesen nyújtott képzési programok  (350 KB)   
Bírósági mentorok  (349 KB)   
Bírósági mentorok  (394 KB) 

Németország  
Anglia és Wales  
  
Bulgária  
  
Anglia és Wales  
  
Olaszország  
Anglia és Wales  
Magyarország  
  
Franciaország  
Franciaország  
Finnország  
Belgium  
Anglia és Wales  
EIPA  
Hollandia  
  
Románia  
  
Franciaország  
Európai Jogi Akadémia (ERA)  
Portugália  
Lengyelország  
Bulgária  
Hollandia























## Innovatív képzési módszertan

Átfogó online e-Learning stratégia  (354 KB)   
Vegyes módszerű e-Learning  (360 KB)   
Vegyes módszerű e-Learning  (374 KB)   
Uniós jogi képzés átfogó, sokrétű megközelítése  (360 KB) 











Bulgária  
Hollandia  
Spanyolország  
Bulgária

Képzési programok rögzítése, közvetítése, online podcastingja, leírata, továbbá ezek internetes elérhetősége  (357 KB) 	Románia
E-mail fiókok és videokonferenciák  (354 KB) 	Portugália
Videokonferencia segítségével valós időben alakított esettanulmány  (358 KB) 	Spanyolország
Oktatók felvétele és az oktatói teljesítmények értékelése  (363 KB) 	Románia
Helyi képzési igényeket és kérdéseket tükröző decentralizált képzés szervezése  (357 KB) 	Bulgária
Helyi képzési igényeket és kérdéseket tükröző decentralizált képzés szervezése  (356 KB) 	Románia
Helyi képzési igényeket és kérdéseket tükröző decentralizált képzés szervezése  (356 KB) 	Franciaország
Nagycsoportos tanulás - A „hógolyó” módszer  (360 KB) 	Anglia és Wales
Kis csoportok - határozatok írásba foglalása  (358 KB) 	Hollandia
Önreflexió a határozat írásba foglalásáról  (356 KB) 	Észtország
Kis csoportok - A bíraskodás gyakorlata  (366 KB) 	Anglia és Wales
A bíró a társadalomban: hivatásetika, általános etika és médiakapcsolatok  (359 KB) 	Spanyolország
Önreflexió a kommunikációs készségek terén  (356 KB) 	Észtország
Médiakommunikáció - interaktív és többrétegű médiaképzés  (361 KB) 	Németország

## Az uniós jog megfelelő alkalmazását és a nemzetközi bírói együttműködés elősegítését célzó képzési eszközök

Elektronikus hozzáférés az uniós joghoz  (342 KB) 	Portugália
Uniós jogi képzés és nemzetközi igazságügyi együttműködés átfogó, sokrétű megközelítése (Eurinfra-modell)  (373 KB) 	Hollandia
GAIUS: a bírák uniós jogi ismereteinek bővítése  (351 KB) 	Olaszország
Az uniós jogról és a nemzetközi együttműködésről tartott képzés és a jogi nyelvi képzés ötvözése  (375 KB) 	Spanyolország
Az uniós jogról és a nemzetközi együttműködésről tartott képzés és a jogi nyelvi képzés ötvözése  (353 KB) 	Magyarország (Lengyelország, Cseh Köztársaság, Szlovákia)
Folyamatos (valós és virtuális) hálózatépítés  (349 KB) 	Románia
THEMIS verseny  (438 KB) 	Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN)
Büntető igazságszolgáltatás I. - Büntetőügyekben folytatott nemzetközi igazságügyi együttműködés - „Európai elfogatóparancs és kölcsönös jogsegély szimulációk”  (354 KB) 	Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN)
Az igazságügyi együttműködésre és a más tagállamok nemzeti jogára vonatkozó ismeretek bővítése gyakorlat általi tanulással  (353 KB) 	Németország
Páneurópai szintű uniós jogi tananyagok kidolgozása nemzeti szintű további felhasználás céljából  (361 KB) 	Európai Jogi Akadémia (ERA)
Az uniós jogi tartalmak érvényesülésének biztosítása a nemzeti jogi képzésekben  (350 KB) 	Hollandia

## A képzésben résztvevők teljesítményének / a képzések hatásának értékelése

A referens  (349 KB) 	Belgium
„Mutasd, mit tanultál!”  (350 KB) 	Hollandia
A képzések hosszú távú értékelése  (353 KB) 	Németország
Értékelő és hatásvizsgálati rendszer  (350 KB) 	Európai Jogi Akadémia (ERA)
A képzést követő értékelés  (362 KB) 	Európai Közigazgatási Intézet (EIPA)

# „Az uniós igazságügyi képzés helyes gyakorlatainak hasznosítása” (Building upon good practices in European judicial training) című európai műhelytalálkozó

A bevált gyakorlatokat 2014. június 26–27-én a Bizottság által szervezett műhelytalálkozón vitatták meg, hogy a képzésszolgáltatóknak lehetőséget biztosítsanak az ötletcserére a jogi szakemberek uniós jogalkalmazásra vonatkozó képzéseinek továbbfejlesztéséhez. A műhelytalálkozó során azt is kifejtették, hogy az uniós finanszírozás miként segíthet új képzési technikák bevezetésében (általában határokon átnyúló együttműködésekkel érintő projektek számára).

A vitáról készült videók megtalálhatók a [műhelytalálkozó honlapján](#).

## „Ígéretes”, „helyes” vagy „bevált” gyakorlat

Az e részben bemutatott képzési gyakorlatok „ígéretes”, „helyes”, „bevált” vagy „besorolás nélküli” minősítést kaptak az EJTN által a tanulmány elkészítése során használt kritériumok alapján.

Bevált gyakorlat egy olyan képzési program vagy stratégia, amelyik a bizonyított hatékonyság legmagasabb szintjével rendelkezik, célkitűzéssel, valamint átfogó kutatással és értékeléssel alátámasztva.

Helyes gyakorlat egy olyan program vagy stratégia, amely egy vagy több szervezeten belül bevált, és annak ígéretét hordozza, hogy bevált gyakorlat lehet belőle, mivel valamelyest objektív alapokkal bír a hatékonysága megállapításához, és más szervezetek közötti megismétlésére potenciállal rendelkezik.

Az igazságügyi képzésben ígéretes (néha csak kísérleti) gyakorlatnak az minősül, amelyik legalább előzetes bizonyítékkal rendelkezik a hatékonyság tekintetében vagy amely esetében van potenciál olyan adatok generálására, amelyek hasznosak lehetnek a helyes vagy bevált gyakorlattá válása lehetőségének megállapításához, hogy szélesebb, sokoldalúbb igazságügyi képzési környezetekben is alkalmazni lehessen.

Egy hatékony gyakorlat potenciálisan bárhova átültethető a körülmények függvényében teljes mértékben vagy adaptált formában.

Egyes gyakorlatok besorolás nélküliek, mivel érdekesnek tűnnek, de nincs elégséges adat a fent leírt kritériumok szerinti besorolásukhoz.

---

■ Last update: 23/01/2018

A honlapot az Európai Bizottság tartja fenn. Az ezen az oldalon található információ nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság hivatalos álláspontját. A Bizottság semmilyen felelősséget vagy kötelezettséget nem vállal az e dokumentumban foglalt vagy említett információk és adatok tekintetében. Kérjük, az európai oldalak szerzői jogi szabályai vonatkozásában vegye figyelembe a jogi nyilatkozatot.