

[Pagina Iniziale](#) > ... > [Formazione, Reti E Agenzie Giudiziarie](#) > [Formazione Degli Operatori Della Giustizia](#) Buone pratiche di formazione >

Buone pratiche di formazione

I formatori troveranno qui schede informative che illustrano le migliori pratiche nella formazione di giudici e pubblici ministeri. Le pratiche riguardano un'ampia gamma di argomenti, dalla valutazione dei bisogni di formazione alla formazione e alla valutazione.

Le schede possono anche essere di ispirazione per la formazione di altri operatori del diritto, personale giudiziario, avvocati, notai, ufficiali giudiziari e mediatori)

[Valutazione delle esigenze di formazione](#)

[Metodologia innovativa della formazione](#)

[Curricula innovativi o piani di formazione](#)

[Strumenti di formazione per favorire l'applicazione corretta del diritto dell'UE e la cooperazione giudiziaria internazionale](#)

[Valutazione del rendimento dei partecipanti nella formazione/effetti delle attività di formazione](#)

[Seminario europeo sulle buone pratiche in materia di formazione giudiziaria europea](#)

["Pratiche promettenti", "buone pratiche" e "migliori pratiche"](#)


Gli esempi di buone pratiche di formazione sono stati ripresi da diversi settori della formazione:

- valutazione dei bisogni della formazione;
- curricula innovativi o piani di formazione;
- metodologia innovativa della formazione;
- strumenti di formazione per favorire la corretta applicazione del diritto dell'UE e la cooperazione internazionale giudiziaria;
- valutazione del rendimento dei partecipanti nella formazione/effetti delle attività di formazione.

Gli esempi sono stati raccolti in quanto parte del progetto pilota sulla formazione giudiziaria europea proposta dal Parlamento europeo nel 2012, messo in attuazione dalla Commissione europea nel 2013-2014. Lo studio sulle buone pratiche di formazione è stato realizzato dalla Rete europea di formazione giudiziaria (REFG), mentre gli esempi sono stati raccolti da 23 [istituti di formazione](#) in quanto [istituti di formazione giudiziaria nazionale](#), dall'Accademia di diritto europeo (ERA), dall'Istituto europeo di amministrazione pubblica (EIPA) e dalla medesima REFG.

Ogni scheda presenta le principali caratteristiche della pratica, i recapiti dell'istituto di formazione e altri osservazioni utili concernenti la trasferibilità della pratica.

Valutazione delle esigenze di formazione

Analisi delle pratiche giudiziarie  (510 KB) 	Estonia
Procedura strutturata per stabilire i bisogni di formazione  (509 KB) 	Romania
Analisi delle carenze nella formazione  (511 KB) 	Belgio
Valutazione del programma del tribunale della salute mentale nel suo complesso  (487 KB) 	Inghilterra e Galles
Valutazione delle necessità di formazione regionale  (511 KB) 	Croazia
Creazione di profili di competenza per giudici e pubblici ministeri  (513 KB) 	Polonia
Formazione del medico legale  (516 KB) 	Inghilterra e Galles
Esigenze di formazione, analisi e valutazione dell'impatto  (511 KB) 	Accademia di diritto europeo (ERA)
Valutazione delle esigenze individuali di apprendimento  (526 KB) 	Istituto europeo di amministrazione pubblica (EIPA)
Valutazione della partecipazione  (479 KB) 	Francia

Curricula innovativi o piani di formazione



Pianificazione di un programma di formazione annuale complessivo e orientato dalle necessità  (489 KB) 	Germania
Pianificazione di un programma di formazione annuale complessivo e orientato dalle necessità  (525 KB) 	Inghilterra e Galles
Formazione data a giudici e pubblici ministeri insieme ad altre professioni  (509 KB) 	Bulgaria
Formazione data a giudici e pubblici ministeri insieme ad altre professioni  (516 KB) 	Inghilterra e Galles
Combinazione di varie discipline nella fornitura di formazione a giudici e pubblici ministeri  (512 KB) 	Italia
Simulazione di situazioni in tribunale e programmi di simulazione dei ruoli  (515 KB) 	Inghilterra e Galles
Simulazione di situazioni in tribunale  (477 KB) 	Ungheria
Rigoroso monitoraggio di competenze di comunicazione, mediante l'utilizzo di simulazioni  (527 KB) 	Francia
Formazione concernente la conduzione e la gestione  (513 KB) 	Francia
Formazione concernente la conduzione e la gestione  (509 KB) 	Finlandia
Formazione concernente la conduzione e la gestione  (385 KB) 	Belgio
Formazione concernente la conduzione e la gestione  (389 KB) 	Inghilterra e Galles
Formazione concernente la conduzione e la gestione  (385 KB) 	EIPA
Formazione concernente la conduzione e la gestione  (387 KB) 	Paesi Bassi
Pacchetto globale per la fornitura di formazione su larga scala di nuovi strumenti giuridici  (383 KB) 	Romania
Pacchetto globale per la fornitura di formazione su larga scala di nuovi strumenti giuridici  (385 KB) 	Francia
Pacchetto globale per la fornitura di formazione su larga scala di nuovi strumenti giuridici  (385 KB) 	Accademia di diritto europeo (ERA)
Fornitura congiunta di programmi di formazione su larga scala di nuovi strumenti giuridici  (379 KB) 	Portogallo
Fornitura congiunta di programmi di formazione su larga scala di nuovi strumenti giuridici  (419 KB) 	Polonia
Mentori giudiziarie  (417 KB) 	Bulgaria
Mentori giudiziarie  (457 KB) 	Paesi Bassi



Metodologia innovativa della formazione

Strategia globale di apprendimento online (387 KB)	Bulgaria
Apprendimento online misto (387 KB)	Paesi Bassi
Apprendimento online misto (435 KB)	Spagna
Approccio globale, multiforme di formazione nel settore del diritto UE (425 KB)	Bulgaria
Registrazione, trasmissione, <i>podcasting</i> online, registrazione e trascrizione di attività di formazione e disponibilità delle stesse su internet (383 KB)	Romania
E-boxes e video conferenze (417 KB)	Portogallo
Studio di casi reali, svolti in tempo reale, mediante l'utilizzo dello strumento della videoconferenza (418 KB)	Spagna
Assunzione di formatori e valutazione del loro rendimento (395 KB)	Romania
Organizzazione di azioni di formazione decentrata adeguata rispetto a problemi e necessità locali (387 KB)	Bulgaria
Organizzazione di azioni di formazione decentrata adeguata rispetto a problemi e necessità locali (341 KB)	Romania
Organizzazione di azioni di formazione decentrata adeguata rispetto a problemi e necessità locali (419 KB)	Francia
Apprendimento in gruppi di grandi dimensioni- Metodologia a "palla di neve" (351 KB)	Inghilterra e Galles
Gruppi di piccole dimensioni - redazione di decisioni (346 KB)	Paesi Bassi
Autoriflessione sulla redazione di decisioni (344 KB)	Estonia
Piccoli gruppi - Sull'attività di giudicare (357 KB)	Inghilterra e Galles
Il giudice nella società: deontologia, etica e relazioni con i media (423 KB)	Spagna
Autoriflessione sulle competenze in materia di comunicazione (345 KB)	Estonia
Comunicazione destinata ai media - Formazione dei mezzi di comunicazione interattiva multistrati (396 KB)	Germania

Strumenti di formazione per favorire l'applicazione corretta del diritto dell'UE e la cooperazione giudiziaria internazionale

Accesso al diritto UE tramite mezzi elettronici (341 KB)	Portogallo
Approccio globale e multiforme per la formazione nel diritto UE e della cooperazione giudiziaria internazionale (modello Eurinfra) (371 KB)	Paesi Bassi
GAIUS: migliorare la conoscenza da parte dei giudici del diritto UE (347 KB)	Italia
Combinazione di formazione nel settore del diritto UE e della cooperazione internazionale con la formazione in materia di terminologia giuridica (369 KB)	Spagna
Combinazione di formazione nel settore del diritto UE e della cooperazione internazionale con la formazione in materia di terminologia giuridica (349 KB)	Ungheria (Polonia, Repubblica ceca, Slovacchia)
Collaborazione permanente in rete (Reale e virtuale) (347 KB)	Romania
Concorso THEMIS (435 KB)	Rete europea di formazione giudiziaria (REFG)
Giustizia penale I - Cooperazione giudiziaria internazionale in materia penale - Simulazioni "EAW" e "MLA" (392 KB)	Rete europea di formazione giudiziaria (REFG)
"Apprendere con la pratica" approfondendo contemporaneamente le conoscenze nei settori della cooperazione giudiziaria e del diritto nazionale degli altri Stati membri dell'UE (391 KB)	Germania

Svolgimento della materie di formazione nel settore del diritto UE a livello paneuropeo con successiva assimilazione a livello nazionale  (360 KB)  Accademia di diritto europeo (ERA)

Garantire la visibilità del contenuto del diritto UE nei corsi di diritto nazionale  (387 KB)  Paesi Bassi

Valutazione del rendimento dei partecipanti nella formazione/effetti delle attività di formazione

Il relatore  (292 KB)  Belgio

"Mostra ciò che hai appreso"  (388 KB)  Paesi Bassi

Valutazione di attività di formazione a lungo termine  (298 KB)  Germania

Sistema di valutazione dell'impatto e analisi  (385 KB)  Accademia di diritto europeo (ERA)

Valutazione post-formazione  (397 KB)  Istituto europeo di amministrazione pubblica (EIPA)

Seminario europeo sulle buone pratiche in materia di formazione giudiziaria europea

Le buone pratiche di formazione sono state discusse e dibattute il 26-27 giugno 2014 nel corso di un seminario organizzato dalla Commissione per permettere ai formatori di scambiarsi idee per lo sviluppo ulteriore della formazione per operatori del diritto relativamente al modo di applicare il diritto dell'UE. Il seminario spiega inoltre come i fondi UE possono aiutare a introdurre nuove tecniche di formazione (generalmente per i progetti che comprendono la cooperazione transfrontaliera).

I video del dibattito possono essere visionati sul [sito web del seminario](#).

"Pratiche promettenti", "buone pratiche" e "migliori pratiche"

Le pratiche di formazione descritte nella presente sezione possono essere definite come "promettenti", "buone", "migliori" o "non classificate", in base ai criteri definiti dalla REFG al momento della realizzazione dello studio.

Sono considerate "migliori pratiche" quei programmi o quelle strategie di formazione che hanno il massimo livello di comprovata efficacia e per le quali si svolgono attività oggettive ed esaurienti di ricerca e di valutazione.

Sono considerate "buone pratiche" quei programmi o quelle strategie di formazione che hanno funzionato all'interno di una o più organizzazioni e lasciano intravedere la possibilità di diventare "migliori pratiche", in quanto hanno basi obiettive che garantiscono efficacia e potenziale per essere ripetute presso altre organizzazioni.

Sono considerate "pratiche promettenti" (a volte soltanto in fase sperimentale) le pratiche di formazione giudiziaria che devono almeno dare indicazioni preliminari di efficacia o per le quali esiste un potenziale per generare dati che saranno utili a stabilire se possano diventare "buone pratiche" o "migliori pratiche" per essere trasferite ad ambienti di formazione giudiziaria più ampi e diversificati.

Le pratiche efficaci sono considerate potenzialmente trasferibili ovunque (integralmente oppure in un formato adattato) a seconda delle circostanze.

Alcune pratiche non sono classificate, in quanto sono risultate interessanti ma erano disponibili soltanto dati insufficienti a classificarle secondo i criteri summenzionati.

Ultimo aggiornamento: 23/01/2018

Questa pagina è a cura della Commissione europea. Le informazioni contenute in questa pagina non riflettono

necessariamente il parere ufficiale della Commissione europea. La Commissione declina ogni responsabilità per quanto riguarda le informazioni o i dati contenuti nel presente documento. Si rinvia all'avviso legale per quanto riguarda le norme sul copyright per le pagine europee.