

[Uz Sākumlapu](#) > ... > [Mācība, Tiesiskās Sadarbības Tīkli Un Aģentūras](#) > [Tieslietu Speciālistu Apmācība](#) Mācīšanas paraugprakse >

Mācīšanas paraugprakse

Šeit būs pieejamas pasniedzējiem paredzētas faktu lapas, kurās sniegts apraksts par paraugpraksi tiesnešu un prokuroru apmācības jomā. Šī prakse aptver plašu jautājumu loku – no novērtējuma par apmācību vajadzībām līdz mācību piedāvājumam un sniegumam, kā arī to vērtējumam.

Faktu lapas var sniegt arī ierosmi citu praktizējošo juristu apmācībai (tiesu iestāžu darbiniekiem, advokātiem, notāriem, tiesu izpildītājiem un mediatoriem)

[Mācību vajadzību novērtējums](#)

[Novatoriska mācīšanas metodika](#)

[Novatoriskas mācību programmas vai mācību plāni](#)

[Mācību līdzekļi par ES tiesību aktu pareizu piemērošanu un tiesu iestāžu starptautisko sadarbību](#)

[Dalībnieku snieguma novērtējums/mācību pasākumu ietekme](#)

[Eiropas darbseminārs par labo praksi Eiropas tiesiskajā apmācībā](#)

["Daudzsološa", "laba" vai "labākā" prakse](#)

Mācību pasākumu labās prakses piemēri iederas dažādās mācību jomās:

- mācību vajadzību novērtējums
- novatoriskas mācību programmas vai mācību plāni
- novatoriska mācīšanas metodika
- mācību līdzekļi par ES tiesību aktu pareizu piemērošanu un tiesu iestāžu starptautisko sadarbību
- dalībnieku snieguma novērtējums/mācību pasākumu ietekme.

Piemēri tika vākti, īstenojot izmēģinājuma projektu par Eiropas tiesisko apmācību, ko 2012. gadā ierosināja Eiropas Parlaments un Eiropas Komisija īstenoja 2014. – 2013. gadā. Pētījumu par mācību pasākumu labās prakses piemēriem sagatavoja Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (*EJTN*) un piemēri tika savākti no 23 [mācību iestādēm](#), piemēram, [valstu tiesiskās apmācības iestādēm](#), Eiropas tiesību akadēmijas (*ERA*), Eiropas Publiskās administrācijas institūts (*EIPA*) un paša *EJTN*.

Katrā informatīvajā lapā ir aprakstītas konkrētās prakses galvenās iezīmes, sniegta mācību iestādes kontaktinformācija un citi prakses pārņemšanai noderīgi komentāri.

Mācību vajadzību novērtējums

[Tiesas prakses analīze](#)  (426 KB) 

[Strukturēta procedūra mācību vajadzību noteikšanai](#)  (486 KB) 

[Mācību pasākumu iztrūkuma analīze](#)  (427 KB) 



































Igaunija

Rumānija









Beļģija





























Garīgās veselības tribunāls – programmas novērtējums  (492 KB) 	Anglija un Velsa
Mācību vajadzību novērtēšana reģionos  (519 KB) 	Horvātija
Tiesnešu un prokuroru kompetences jomu izveide  (523 KB) 	Polija
Mācības izmeklētājiem  (517 KB) 	Anglija un Velsa
Mācību vajadzības, izvērtēšana un ietekmes novērtējums  (517 KB) 	Eiropas Tiesību akadēmija (ERA) Eiropas Publiskās administrācijas institūts (EIPA)
Individuālo mācību vajadzību novērtējums  (534 KB) 	Francija
Līdzdalības novērtējums  (486 KB) 	

Novatoriskas mācību programmas vai mācību plāni



Visaptverošas un faktiskajām vajadzībām atbilstošas gada mācību programmas plānošana  (491 KB) 	Vācija
Visaptverošas un faktiskajām vajadzībām atbilstošas gada mācību programmas plānošana  (535 KB) 	Anglija un Velsa
Tiesnešu un prokuroru mācību pasākumu rīkošana saistībā ar citām profesijām  (486 KB) 	Bulgārija
Tiesnešu un prokuroru mācību pasākumu rīkošana saistībā ar citām profesijām  (489 KB) 	Anglija un Velsa
Dažādu disciplīnu apvienošana, rīkojot mācību pasākumus tiesnešiem un prokuroriem  (426 KB) 	Itālija
Tiesas procesu simulācijas un lomu spēļu programmas  (520 KB) 	Anglija un Velsa
Tiesas procesu simulācijas  (393 KB) 	Ungārija
Komunikācijas iemaņu cieša uzraudzība, izmantojot simulācijas  (502 KB) 	Francija
Līderības un vadības mācības  (522 KB) 	Francija
Līderības un vadības mācības  (488 KB) 	Somija
Līderības un vadības mācības  (336 KB) 	Beļģija
Līderības un vadības mācības  (302 KB) 	Anglija un Velsa
Līderības un vadības mācības  (300 KB) 	EIPA
Līderības un vadības mācības  (338 KB) 	Nīderlande
Visaptverošs prakses kopums, kā sniegt plaša mēroga mācības par jauniem tiesību aktiem  (301 KB) 	Rumānija
Visaptverošs prakses kopums, kā sniegt plaša mēroga mācības par jauniem tiesību aktiem  (331 KB) 	Francija
Visaptverošs prakses kopums, kā sniegt plaša mēroga mācības par jauniem tiesību aktiem  (333 KB) 	Eiropas Tiesību akadēmija (ERA)
Kopīgu mācību programmu īstenošana neparastās partnerībās  (331 KB) 	Portugāle
Mācību programmu īstenošana kopā ar Neatkarīgo pētniecības institūtu  (335 KB) 	Polija
Tiesas padomdevēji  (333 KB) 	Bulgārija
Tiesas padomdevēji  (405 KB) 	Nīderlande

Novatoriska mācīšanas metodika









Vispusīga tiešsaistes e-mācību stratēģija  (333 KB) 	Bulgārija
Jauktās e-mācības  (336 KB) 	Nīderlande
Jauktās e-mācības  (351 KB) 	Spānija
Visaptveroša, daudzpusīga pieeja mācībām par ES tiesībām  (339 KB) 	Bulgārija

Mācību pasākumu ierakstīšana, apraide, tīmekļa apraide (<i>podcasting</i>), ierakstīšana un transkripcija un to pieejamība internetā  (361 KB) 	Rumānija
E-boxes un videokonferences  (330 KB) 	Portugāle
Reālu lietu izpēte, kas izstrādāta reālā laikā, izmantojot videokonferences  (333 KB) 	Spānija
Mācībspēku pieņemšana darbā un viņu snieguma novērtējums  (309 KB) 	Rumānija
Decentralizētu mācību organizēšana, lai aptvertu vietējās mācību vajadzības un problēmjautājumus  (333 KB) 	Bulgārija
Decentralizētu mācību organizēšana, lai aptvertu vietējās mācību vajadzības un problēmjautājumus  (257 KB) 	Rumānija
Decentralizētu mācību organizēšana, lai aptvertu vietējās mācību vajadzības un problēmjautājumus  (257 KB) 	Francija
Mācības lielās grupās - lavīnas metodoloģija  (261 KB) 	Anglija un Velsa
Mazas grupas — nolēmumu rakstīšana  (259 KB) 	Nīderlande
Pašanalīze par nolēmumu rakstīšanu  (258 KB) 	Igaunija
Mazas grupas - tiesas spriešana  (266 KB) 	Anglija un Velsa
Tiesnesis sabiedrībā: deontoloģija, ētika un attiecības ar plašsaziņas līdzekļiem  (261 KB) 	Spānija
Pašanalīze saistībā ar komunikācijas prasmēm  (258 KB) 	Igaunija
Plašsaziņas līdzekļu saziņa — interaktīvas un daudzslāņu mācības plašsaziņas līdzekļu jomā  (263 KB) 	Vācija

Mācību līdzekļi par ES tiesību aktu pareizu piemērošanu un tiesu iestāžu starptautisko sadarbību

Piekluve ES tiesību aktiem, izmantojot elektroniskos līdzekļus  (248 KB) 	Portugāle
Visaptveroša, daudzpusīga pieeja mācībām par ES tiesībām un starptautisko tiesisko sadarbību (<i>Eurinfra</i> modelis)  (282 KB) 	Nīderlande
<i>GAIUS</i> : tiesnešu zināšanu par ES tiesībām uzlabošana  (259 KB) 	Itālija
Apvienojot mācības par ES tiesībām un starptautisko sadarbību ar juridiskās valodas mācībām  (288 KB) 	Spānija
Apvienojot mācības par ES tiesībām un starptautisko sadarbību ar juridiskās valodas mācībām  (257 KB) 	Ungārija (Polija, Čehijas Republika, Slovākija)
Pastāvīga kontaktu veidošana (reāla un virtuāla)  (257 KB) 	Rumānija
<i>THEMIS</i> konkurss  (346 KB) 	Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (<i>EJTN</i>)
Krimināltiesības I — Tiesu iestāžu starptautiskā sadarbība krimināllietās — “Eiropas apcietināšanas ordera un Savstarpējās tiesiskās palīdzības modelēšana”  (261 KB) 	Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (<i>EJTN</i>)
“Mācīties darot”, uzlabojot zināšanas par tiesu iestāžu sadarbību un tiesību aktiem citās ES dalībvalstīs  (264 KB) 	Vācija
Mācību materiālu izstrāde par ES tiesībām Eiropas līmenī turpmākai iestrādei valsts līmenī  (270 KB) 	Eiropas Tiesību akadēmija (<i>ERA</i>)
Nodrošinot ES tiesību aktu satura klātbūtniursos par valsts tiesību aktiem  (260 KB) 	Nīderlande

Dalībnieku snieguma novērtējums/mācību pasākumu ietekme

Ziņotājs  (256 KB) 	Beļģija
“Parādīet, ko esat iemācījušies”  (260 KB) 	Nīderlande
Mācību pasākumu novērtēšana ilgtermiņā  (261 KB) 	Vācija
Izvērtēšanas un ietekmes novērtējuma sistēma  (258 KB) 	Eiropas Tiesību akadēmija (<i>ERA</i>)

Eiropas darbseminārs par labo praksi Eiropas tiesiskajā apmācībā

Labā prakse saistībā ar mācību pasākumiem tika apspriesta un diskutēta 2014. gada 26. -27. jūnijā Komisijas rīkotajā seminārā, kurā mācību pakalpojumu sniedzējiem tika dota iespēja apmainīties ar idejām, kā turpināt attīstīt juridisko profesiju pārstāvju mācības par ES tiesību aktu piemērošanu. Seminārā tika arī izskaidrots, kā ES finansējums var palīdzēt ieviest jaunas mācību metodes (galvenokārt projektiem saistībā ar pārrobežu sadarbību).

Debašu video ir pieejams semināra [tīmekļa vietnē](#).

“Daudzsološa”, “laba” vai “labākā” prakse

Mācību prakse, kas iekļauta šajā sadaļā, ir apzīmēta kā “daudzsološa”, “laba”, “labākā” vai “nav klasificēta” saskaņā ar *EJTN* definētajiem kritērijiem pētījuma veikšanas laikā.

Labākā prakse ir mācību programma vai stratēģija ar visaugstāko pierādītas efektivitātes līmeni, ko pamato objektīva un visaptveroša izpēte un novērtēšana.

Laba prakse ir programma vai stratēģija, kuru ir izmantojusi viena vai vairākas organizācijas un kurai ir iespēja kļūt par labāko praksi, jo ir objektīvs pamats apgalvot, ka tā ir efektīva un to potenciāli varētu pārņemt citas organizācijas.

Daudzsološa (reizēm tikai eksperimentāla) prakse tiesiskās apmācības jomā ir prakse, kurai ir vismaz sākotnēji pierādījumi par efektivitāti vai kura potenciāli varēs ģenerēt datus, kas būs noderīgi, lai noteiktu, vai šī prakse atbilst savam solījumam kļūt par labu vai labāko praksi, lai to varētu pārņemt plašākas un daudzveidīgākas tiesiskās apmācības vidē.

Efektīva prakse ir potenciāli pārņemama jebkurā vietā vai nu pilnībā, vai pielāgotā formā atkarībā no apstākļiem.

Dažas prakses nav klasificētas, jo tās šķita interesantas, taču nebija pieejams pietiekams datu apjoms, lai tās klasificētu saskaņā ar iepriekš minētajiem kritērijiem.

 Lapa atjaunināta: 23/01/2018

Šo lapu uztur Eiropas Komisija. Informācija šajā tīmekļa vietnē nav uzskatāma par Eiropas Komisijas oficiālo nostāju. Komisija neuzņemas nekādu atbildību vai saistības attiecībā uz informāciju vai datiem, kas ietverti vai izmantoti šajā dokumentā. Autortiesību noteikumus Eiropas tīmekļa vietnēs lūdzu skatīt juridiskajā paziņojumā.