

[Startpagina](#) > ... > [Opleiding, Justitiële Netwerken En Agentschappen](#) > [Opleiding Van Juridische Professionals](#) > [Goede opleidingsmethoden](#)

Goede opleidingsmethoden

Opleiders vinden hier informatiebladen met een beschrijving van goede praktijken op het gebied van de opleiding van rechters en openbaar aanklagers. De praktijken bestrijken een breed scala aan onderwerpen, van de beoordeling van opleidingsbehoeften tot de feitelijke organisatie van de opleidingen en de evaluatie ervan.

De informatiebladen kunnen ook een inspiratiebron zijn voor opleidingen voor andere beoefenaars van juridische beroepen (gerechtelijk personeel, advocaten, notarissen, deurwaarders en bemiddelaars/mediators)

[Beoordeling van opleidingsbehoeften](#)

[Innovatieve opleidingsmethode](#)

[Innovatieve curricula of opleidingsplannen](#)

[Opleidingstools voor de correcte toepassing van het EU-recht en de internationale justitiële samenwerking](#)

[Beoordelingen van de prestaties van de deelnemers aan opleidingen / effect van de opleidingsactiviteiten](#)

[Europese workshop over voortbouwen op goede praktijken in de Europese justitiële opleiding](#)

["Veelbelovende", "goede" of "beste" praktijk](#)

De voorbeelden van goede opleidingspraktijken behoren tot verschillende opleidingsgebieden:

- [beoordeling van opleidingsbehoeften](#)
- [innovatieve curricula of opleidingsplannen](#)
- [innovatieve opleidingsmethode](#)
- [opleidingstools voor de correcte toepassing van het EU-recht en de internationale justitiële samenwerking](#)
- [beoordelingen van de prestaties van de deelnemers aan opleidingen / effect van de opleidingsactiviteiten.](#)



De voorbeelden werden verzameld in het kader van het proefproject Europese justitiële opleiding, dat in 2012 was voorgesteld door het Europees Parlement en in 2013-2014 is uitgevoerd door de Europese Commissie. De studie naar goede opleidingspraktijken is uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO) en de voorbeelden zijn verzameld bij 23 [opleidingsinstellingen](#) zoals [nationale justitiële opleidingsinstellingen](#), Academie voor Europees Recht (ERA), het Europees Instituut voor bestuurskunde (EIPA) en het ENJO zelf.

Op elk informatieblad worden de belangrijkste kenmerken van de praktijk gepresenteerd, de contactgegevens van de opleidingsinstelling vermeld en nuttige opmerkingen gemaakt over de overdraagbaarheid van de praktijk.





































Beoordeling van opleidingsbehoeften

Analyse van de rechtspraak  (424 KB) 	Estland
Gestructureerde procedure voor het bepalen van opleidingsbehoeften  (456 KB) 	Roemenië
Analyse van opleidingskloof  (421 KB) 	België
Beoordeling gehele opleidingsprogramma <i>Mental Health Tribunal</i>  (492 KB) 	Engeland en Wales
Analyseren van regionale opleidingsbehoeften  (422 KB) 	Kroatië
Maken van competentieprofielen van rechters en openbaar aanklagers  (458 KB) 	Polen
Opleiding van coroners  (455 KB) 	Engeland en Wales
Opleidingsbehoeften, evaluatie en effectbeoordeling  (421 KB) 	Academie voor Europees Recht (ERA)
Analyse van individuele leerbehoeften  (438 KB) 	Europees Instituut voor bestuurskunde (EIPA)
Participatieve analyse  (417 KB) 	Frankrijk


Innovatieve curricula of opleidingsplannen

Planning van een uitgebreid en behoeftegeoriënteerd jaarlijks opleidingsprogramma  (424 KB) 	Duitsland
Planning van een uitgebreid en behoeftegeoriënteerd jaarlijks opleidingsprogramma  (436 KB) 	Engeland en Wales
Verzorgen van gezamenlijke opleidingen voor rechters en aanklagers en beoefenaars van andere beroepen  (420 KB) 	Bulgarije
Verzorgen van gezamenlijke opleidingen voor rechters en aanklagers en beoefenaars van andere beroepen  (424 KB) 	Engeland en Wales
Combineren van verschillende disciplines bij het verzorgen van opleidingen voor rechters en aanklagers  (426 KB) 	Italië
Oefenrechtbanken en rollenspel  (423 KB) 	Engeland en Wales
Oefenrechtbanken  (420 KB) 	Hongarije
Leren van communicatievaardigheden door simulatie  (472 KB) 	Frankrijk
Leiderschaps- en managementopleiding  (456 KB) 	Frankrijk
Leiderschaps- en managementopleiding  (509 KB) 	Finland
Leiderschaps- en managementopleiding  (426 KB) 	België
Leiderschaps- en managementopleiding  (466 KB) 	Engeland en Wales
Leiderschaps- en managementopleiding  (425 KB) 	EIPA
Leiderschaps- en managementopleiding  (428 KB) 	Nederland
Breed pakket grootschalige opleidingen in nieuwe rechtsinstrumenten  (424 KB) 	Roemenië
Breed pakket grootschalige opleidingen in nieuwe rechtsinstrumenten  (424 KB) 	Frankrijk
Breed pakket grootschalige opleidingen in nieuwe rechtsinstrumenten  (426 KB) 	Academie voor Europees Recht (ERA)
Gezamenlijk verzorgen van opleidingen binnen ongebruikelijke partnerschappen  (490 KB) 	Portugal
Verzorgen van opleidingen in samenwerking met extern onderzoeksinstituut  (425 KB) 	Polen
Coachende rechters  (422 KB) 	Bulgarije
Coachende rechters  (462 KB) 	Nederland

Innovatieve opleidingsmethode

Alomvattende strategie voor e-learning  (424 KB) 	Bulgarije
Blended e-leren (combinatie van afstands- en contactonderwijs)  (466 KB) 	Nederland
Blended e-leren (combinatie van afstands- en contactonderwijs)  (443 KB) 	Spanje
Brede, veelzijdige aanpak van opleiding in EU-recht  (430 KB) 	Bulgarije
Opnemen, uitzenden, podcasten, opnemen en transcriberen van opleidingsactiviteiten en de beschikbaarheid ervan op het internet  (422 KB) 	Roemenië
E-boxen en videoconferencing  (422 KB) 	Portugal
Bestudering van werkelijke zaak, in <i>real time</i> , met gebruikmaking van videoconferencing  (458 KB) 	Spanje
Het werven van opleiders en het beoordelen van hun functioneren  (430 KB) 	Roemenië
Organiseren van gedecentraliseerde opleidingen, zodat opleidingen beter voorzien in lokale behoeften en een betere afspiegeling vormen van lokale kwesties  (32 KB) 	Bulgarije
Organiseren van gedecentraliseerde opleidingen, zodat opleidingen beter voorzien in lokale behoeften en een betere afspiegeling vormen van lokale kwesties  (453 KB) 	Roemenië
Organiseren van gedecentraliseerde opleidingen, zodat opleidingen beter voorzien in lokale behoeften en een betere afspiegeling vormen van lokale kwesties  (417 KB) 	Frankrijk Engeland en Wales
Leren in grote teams - de sneeuwbalmethode  (389 KB) 	Nederland
Kleine teams - schrijven van vonnissen  (387 KB) 	Estland
Zelfreflectie bij het schrijven van vonnissen  (385 KB) 	Engeland en Wales
Kleine teams - "The  (396 KB)  business of judging"	Spanje
De rechter in de samenleving: deontologie, ethiek en relaties met de media  (419 KB) 	Estland
Zelfreflectie in communicatievaardigheden  (417 KB) 	Duitsland
Communicatie met de media - interactieve en gelaagde mediatraining  (422 KB) 	

Opleidingstools voor de correcte toepassing van het EU-recht en de internationale justitiële samenwerking



Toegang tot EU-recht langs elektronische weg  (380 KB) 	Portugal
Brede, veelzijdige aanpak van de opleiding in EU-recht en internationale justitiële samenwerking (Eurinfra-model)  (443 KB) 	Nederland
GAIUS: vergroten van de kennis van het EU-recht bij rechters  (388 KB) 	Italië
Combineren van opleiding in EU-recht en internationale justitiële samenwerking met juridische taaltrainingen  (496 KB) 	Spanje
Combineren van opleiding in EU-recht en internationale justitiële samenwerking met juridische taaltrainingen  (389 KB) 	Hongarije (Polen, Tsjechië, Slowakije)
Doorlopend netwerken (reëel en virtueel)  (387 KB) 	Roemenië
Themis  (398 KB) 	Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)
Strafrechtspleging I - internationale justitiële samenwerking in strafzaken - "Europese aanhoudingsbevelen en simulaties van wederzijdse rechtshulp  (423 KB) 	Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)
"Leren door te doen" en ondertussen de kennis van justitiële samenwerking en het binnenlandse recht van andere EU-lidstaten vergroten  (421 KB) 	Duitsland
Ontwikkeling van opleidingsmaterialen op het gebied van EU-recht op pan-Europees niveau met het oog op overname ervan op het nationale niveau  (430 KB) 	Academie voor Europees Recht (ERA)

[Vergroten van de zichtbaarheid van het EU-recht in nationale cursussen](#)  (385 KB)  Nederland

Beoordeling van de prestaties van deelnemers aan opleidingen / effect van de opleidingsactiviteiten

[De rapporteur](#)  (385 KB) 

["Laat zien wat je hebt geleerd"](#)  (388 KB) 

[Langetermijnbeoordeling van opleidingsactiviteiten](#)  (391 KB) 

[Evaluatie- en effectbeoordelingssysteem](#)  (387 KB) 

[Evaluatie na opleidingen](#)  (400 KB) 

België

Nederland

Duitsland

Academie voor Europees Recht (ERA)

Europees instituut voor bestuurskunde (EIPA)

Europese workshop over voortbouwen op goede praktijken in de Europese justitiële opleiding

De goede opleidingspraktijken zijn op 26-27 juni 2014 besproken tijdens een door de Commissie georganiseerde workshop om aanbieders van opleidingen in staat te stellen ideeën uit te wisselen over de verdere ontwikkeling van opleidingen voor beoefenaars van juridische beroepen op het gebied van de toepassing van EU-recht. In de workshop werd ook uitgelegd hoe EU-financiering kan helpen om nieuwe opleidingstechnieken in te voeren (over het algemeen voor projecten met grensoverschrijdende samenwerking).

De video's van het debat zijn te vinden op de [website van de workshop](#).

"Veelbelovende ", "goede " of "beste " praktijk

De hier gepresenteerde opleidingspraktijken zijn ingedeeld als "veelbelovend ", "goed ", "best " of "niet ingedeeld " op basis van door het ENJO tijdens het uitvoeren van de studie geformuleerde criteria.

Een beste praktijk is een opleidingsprogramma of -strategie met de hoogste mate van bewezen effectiviteit, gestaafd door objectief en uitgebreid onderzoek en dito evaluaties.

Een goede praktijk is een programma of strategie dat/die binnen een of meer organisaties goed heeft gewerkt en in aanleg een beste praktijk zou kunnen worden vanwege enige objectieve basis om effectiviteit en potentieel voor replicatie door andere organisaties te kunnen claimen.

Een veelbelovende (soms alleen experimentele) praktijk op het gebied van justitiële opleiding is een praktijk waarvoor ten minste voorlopig bewijs van de effectiviteit ervan bestaat of die in aanleg gegevens kan opleveren op basis waarvan bepaald kan worden of de praktijk zou kunnen uitgroeien tot een goede of beste praktijk die geschikt is voor overdracht aan bredere, meer diverse justitiële opleidingsomgevingen.

Een effectieve praktijk is in aanleg universeel overdraagbaar, hetzij volledig, hetzij in aangepaste vorm, afhankelijk van de omstandigheden.

Enkele praktijken zijn niet ingedeeld, aangezien ze weliswaar interessant lijken te zijn, maar er onvoldoende gegevens beschikbaar waren om ze op basis van de hierboven genoemde criteria te kunnen indelen.

Laatste update: 23/01/2018

Deze pagina wordt beheerd door de Europese Commissie. De informatie op deze pagina geeft niet noodzakelijk het officiële standpunt van de Europese Commissie weer. De Commissie aanvaardt geen enkele verantwoordelijkheid of aansprakelijkheid voor informatie of gegevens waarnaar in dit document wordt verwezen. Gelieve de juridische mededeling te raadplegen voor de auteursrechtelijke regeling voor Europese pagina's.