

[Strona Główna](#) > ... > [Szkolenia, Sieci Sądowe i Agencje](#) > [Szkolenie Kadr Wymiaru Sprawiedliwości](#) > [Dobre praktyki szkoleniowe](#)

Dobre praktyki szkoleniowe

Trenerzy znajdą w tym miejscu arkusze informacyjne zawierające opis dobrych praktyk w szkoleniu sędziów i prokuratorów. Opisane powyżej praktyki dotyczą szeregu zagadnień: od oceny potrzeb szkoleniowych aż po realizację i ocenę szkoleń.

Arkusze informacyjne mogą również posłużyć za inspirację dla innych prawników praktyków (pracowników sądów, adwokatów, radców prawnych, komorników sądowych, notariuszy i mediatorów).

[Ocena potrzeb szkoleniowych](#)

[Innowacyjna metoda szkoleniowa](#)

[Innowacyjne programy nauczania lub plany szkoleniowe](#)

[Narzędzia szkoleniowe sprzyjające prawidłowemu stosowaniu prawa UE i międzynarodowej współpracy sądowej](#)

[Ocena wyników osiągniętych przez uczestników w trakcie szkolenia i skuteczności działań szkoleniowych](#)

[Warsztaty europejskie na temat korzystania z dobrych praktyk w ramach europejskich szkoleń kadr wymiaru sprawiedliwości](#)

[„Obiecujące”, „dobre” i „najlepsze” praktyki](#)

Przykłady dobrych praktyk pochodzą z różnych obszarów objętych szkoleniami. Są to:

- ocena potrzeb szkoleniowych;
- innowacyjne programy nauczania lub plany szkoleń;
- innowacyjna metoda szkoleniowa;
- narzędzia szkoleniowe sprzyjające prawidłowemu stosowaniu prawa UE i międzynarodowej współpracy sądowej;
- ocena wyników osiągniętych przez uczestników w trakcie szkolenia i skuteczności działań szkoleniowych.

Przykłady zostały zebrane w ramach projektu pilotażowego dotyczącego europejskiego szkolenia w zakresie sądownictwa, zaproponowanego przez Parlament Europejski w 2012 r. i zrealizowanego przez Komisję Europejską w latach 2013–2014. Badanie na temat dobrych praktyk szkoleniowych zostało przeprowadzone przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN), przy czym przykłady pochodzą z 23 [instytucji szkoleniowych](#) takich jak [krajowe instytucje szkolące kadry wymiaru sprawiedliwości](#), Akademia Prawa Europejskiego (ERA), Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA) oraz sama Europejska Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości.

W każdym arkuszu informacyjnym przedstawiono główne cechy prezentowanej praktyki, dane kontaktowe instytucji szkoleniowej i wszystkie inne przydatne informacje dotyczące przeniesienia tej praktyki do innego środowiska.

Ocena potrzeb szkoleniowych

Analiza praktyki sądowej (315 KB)	Estonia
Ustrukturyzowana procedura służąca identyfikowaniu potrzeb szkoleniowych (310 KB)	Rumunia
Analiza luki w działaniach szkoleniowych (314 KB)	Belgia
Ocena całego programu przez Trybunał ds. Zdrowia Psychicznego (318 KB)	Anglia i Walia
Ocena regionalnych potrzeb szkoleniowych (311 KB)	Chorwacja
Stworzenie profili kompetencyjnych sędziego i prokuratora (313 KB)	Polska
Szkolenie koronerów (315 KB)	Anglia i Walia
Potrzeby szkoleniowe, analiza i ocena skutków (315 KB)	Akademia Prawa Europejskiego (ERA)
Ocena indywidualnych potrzeb edukacyjnych (326 KB)	Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA)
Ocena partycypacyjna (313 KB)	Francja

Innowacyjne programy nauczania lub plany szkolenia

Planowanie kompleksowego i zorientowanego na potrzeby rocznego programu nauczania (317 KB)	Niemcy
Planowanie kompleksowego i zorientowanego na potrzeby rocznego programu nauczania (329 KB)	Anglia i Walia
Szkolenia dla sędziów i prokuratorów prowadzone z udziałem przedstawicieli innych zawodów (313 KB)	Bułgaria
Szkolenia dla sędziów i prokuratorów prowadzone z udziałem przedstawicieli innych zawodów (315 KB)	Anglia i Walia
Łączenie różnych dyscyplin przy organizowaniu szkoleń dla sędziów i prokuratorów (314 KB)	Włochy
Symulacje rozpraw sądowych i programy odgrywania ról (315 KB)	Anglia i Walia
Symulacje rozpraw sądowych (311 KB)	Węgry
Ścisłe monitorowanie umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem symulacji (331 KB)	Francja
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania (318 KB)	Francja
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania (311 KB)	Finlandia
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania (311 KB)	Belgia
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania (313 KB)	Anglia i Walia
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania (312 KB)	Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA)
Szkolenie z zakresu przywództwa i zarządzania (314 KB)	Niderlandy
Kompleksowy pakiet na rzecz organizacji szkoleń na dużą skalę poświęconych nowym aktom prawnym (310 KB)	Rumunia
Kompleksowy pakiet na rzecz organizacji szkoleń na dużą skalę poświęconych nowym aktom prawnym (310 KB)	Francja
Kompleksowy pakiet na rzecz organizacji szkoleń na dużą skalę poświęconych nowym aktom prawnym (312 KB)	Akademia Prawa Europejskiego (ERA)
Wspólna realizacja programów szkoleniowych w ramach nietypowych partnerstw (310 KB)	Portugalia
Wspólna realizacja programów szkoleniowych z zewnętrznym instytutem badawczym (309 KB)	Polska

Opiekunowie sądowi  (315 KB) 

Opiekunowie sądowi  (357 KB) 

Bułgaria

Niderlandy



Innowacyjna metoda szkoleniowa

Kompleksowa strategia e-uczenia się online  (315 KB) 



Mieszane e-uczenie się  (313 KB) 

Mieszane e-uczenie się  (331 KB) 



Kompleksowe, wieloaspektowe podejście do szkolenia w zakresie prawa UE  (320 KB) 



Rejestrowanie, transmitowanie, emitowanie podcastów w internecie, nagrywanie i sporządzanie transkrypcji przebiegu działań szkoleniowych oraz ich udostępnianie online  (311 KB) 



Skrzynki mailowe i wideokonferencje  (312 KB) 

Studium przypadku oparte na rzeczywistej sprawie prowadzonej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem wideokonferencji  (314 KB) 

Nabór osób prowadzących szkolenia i ocena rezultatów ich pracy  (323 KB) 

Organizowanie szkoleń zdecentralizowanych w celu uwzględnienia potrzeb szkoleniowych i problemów występujących na szczeblu lokalnym  (317 KB) 

Organizowanie szkoleń zdecentralizowanych w celu uwzględnienia potrzeb szkoleniowych i problemów występujących na szczeblu lokalnym  (310 KB) 

Organizowanie szkoleń zdecentralizowanych w celu uwzględnienia potrzeb szkoleniowych i problemów występujących na szczeblu lokalnym  (311 KB) 

Uczenie się w dużych grupach – metoda kuli śniegowej  (315 KB) 



Małe grupy – sporządzanie orzeczeń  (340 KB) 

Samooceńca w kwestii sporządzania orzeczeń  (311 KB) 

Małe grupy – seminarium pt. „Sztuka orzekania” (ang. *The Business of Judging*)  (325 KB) 

Rola sędziego w społeczeństwie: deontologia, etyka i relacje z mediami  (315 KB) 

Samooceńca dotycząca umiejętności komunikacyjnych  (312 KB) 

Komunikacja medialna – interaktywne i wieloaspektowe szkolenia w zakresie kontaktów z mediami  (318 KB) 

Bułgaria

Niderlandy

Hiszpania

Bułgaria

Rumunia

Portugalia

Hiszpania

Rumunia

Bułgaria

Rumunia

Francja

Anglia i Walia

Niderlandy

Estonia

Anglia i Walia



Hiszpania



Estonia



Niemcy


Narzędzia szkoleniowe sprzyjające prawidłowemu stosowaniu prawa UE i międzynarodowej współpracy sądowej

Dostęp do prawa UE za pomocą środków elektronicznych  (309 KB) 

Kompleksowe, wieloaspektowe podejście do szkolenia w zakresie prawa UE i międzynarodowej współpracy sądowej (model Eurinfra)  (337 KB) 



GAIUS: zwiększa wiedzę sędziów na temat prawa UE  (313 KB) 

Łączenie szkoleń w zakresie prawa UE i współpracy międzynarodowej ze szkoleniami w zakresie języka prawniczego  (340 KB) 

Łączenie szkoleń w zakresie prawa UE i współpracy międzynarodowej ze szkoleniami w zakresie języka prawniczego  (315 KB) 

Ustawiczne tworzenie sieci (rzeczywistych i wirtualnych)  (310 KB) 

THEMIS  (403 KB) 

Projekt „Criminal Justice I” – Międzynarodowa współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych: symulacje poświęcone europejskiemu nakazowi aresztowania i wzajemnej pomocy prawnej  (319 KB) 

Portugalia

Niderlandy

Włochy



Hiszpania

Węgry (Polska, Republika Czeska, Słowacja)



Rumunia

Europejska Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)



Europejska Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)

„Uczenie się przez działanie” przy jednoczesnym zwiększaniu wiedzy na temat współpracy sądowej i prawa krajowego innych państw członkowskich UE  (315 KB) 

Niemcy

Opracowywanie materiałów szkoleniowych dotyczących prawa UE na szczeblu ogólnoeuropejskim w celu ich późniejszego wykorzystania na szczeblu krajowym  (329 KB) 

Akademia Prawa Europejskiego (ERA)

Zapewnienie widoczności treści dotyczących prawa UE w szkoleniach poświęconych prawu krajowemu  (313 KB) 

Niderlandy


Ocena wyników osiąganych przez uczestników w trakcie szkolenia i skuteczności działań szkoleniowych

Sprawozdawca  (311 KB) 


Belgia

„Pokaż, czego się nauczyłeś”  (311 KB) 



Niderlandy

Długoterminowa ocena działań szkoleniowych  (270 KB) 

Niemcy

System analizy i oceny skutków  (313 KB) 

Akademia Prawa Europejskiego (ERA)

Ocena po zakończeniu szkolenia  (324 KB) 

Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA)

Warsztaty europejskie na temat korzystania z dobrych praktyk w ramach europejskich szkoleń kadr wymiaru sprawiedliwości

Dobre praktyki szkoleniowe omówiono w dniach 26–27 czerwca 2014 r. w czasie warsztatów zorganizowanych przez Komisję. Celem warsztatów było stworzenie forum, na którym podmioty szkolące mogłyby przedstawić swoje zdanie na temat dalszego rozwoju projektów szkoleniowych dla prawników praktyków w zakresie stosowania prawa UE. W czasie warsztatów wyjaśniono również, w jaki sposób finansowanie ze środków UE może wspomóc wprowadzanie nowych technik szkoleniowych (zasadniczo w odniesieniu do projektów obejmujących współpracę transgraniczną).

Materiały wideo dotyczące debaty znajdują się na [stronie internetowej warsztatów](#).

„Obiecujące”, „dobre” i „najlepsze” praktyki

Praktyki szkoleniowe przedstawione w niniejszej części zostały podzielone na „obiecujące”, „dobre”, „najlepsze” lub „niesklasyfikowane” na podstawie kryteriów zdefiniowanych przez EJTN w fazie badawczej.

„Najlepsza praktyka” to program szkoleniowy lub strategia, które charakteryzuje najwyższy poziom skuteczności, co znajduje potwierdzenie w obiektywnych i kompleksowych badaniach oraz ocenie.

„Dobra praktyka” to program lub strategia, których skuteczność została dowiedziona w jednej lub większej liczbie organizacji, przy czym praktyka ta może się przekształcić w najlepszą praktykę, ponieważ istnieją obiektywne przesłanki jej skuteczności i potencjalnej możliwości odtworzenia w innych organizacjach.

W ramach szkolenia kadr wymiaru sprawiedliwości „obiecująca praktyka” (czasami jedynie doświadczalnie) to praktyka, w przypadku której przynajmniej wstępnie dowiedziono skuteczności bądź istnieje możliwość uzyskania danych, które pozwolą na ocenę, czy praktyka ta może się przekształcić w dobrą lub najlepszą praktykę, czyli w projekt, który można przenieść do zróżnicowanych środowisk szkoleniowych projektów przeznaczonych dla kadr wymiaru sprawiedliwości.

Skuteczna praktyka jest potencjalnie przenoszalna do jakiegokolwiek środowiska, w całości lub w zmodyfikowanej formie, przy uwzględnieniu określonych okoliczności.

Niektóre praktyki są niesklasyfikowane, ponieważ mimo że wydały się one interesujące, w ich przypadku nie można było jednak uzyskać wystarczających danych, aby dokonać ich klasyfikacji na podstawie kryteriów opisanych powyżej.

■ Ostatnia aktualizacja: 23/01/2018

Stroną zarządza Komisja Europejska. Informacje na tej stronie nie muszą odzwierciedlać oficjalnego stanowiska Komisji Europejskiej, nie ponosi ona również odpowiedzialności za wszelkie informacje, dane czy odniesienia na niej zawarte. Więcej informacji na temat praw autorskich odnoszących się do stron UE znajduje się na stronie „Informacje prawne”.