

Osvědčené postupy ve vzdělávání

Školitelé zde najdou informační přehledy popisující osvědčené postupy pro vzdělávání a odbornou přípravu soudců a státních zástupců. Postupy zahrnují široké spektrum témat, od posouzení potřeb v oblasti vzdělávání až k jeho poskytování a hodnocení.

Posouzení vzdělávacích potřeb

Inovativní vzdělávací metoda

Inovativní studijní program nebo vzdělávací plány

Vzdělávací nástroje ve prospěch náležitého uplatňování práva EU a mezinárodní justiční spolupráce

Hodnocení výkonnosti účastníků vzdělávání / dopadu vzdělávacích činností

Evropský seminář o zúročení osvědčených postupů v evropském justičním vzdělávání

„Slibné“, „dobré“ nebo „nejlepší“ postupy

Příklady osvědčených vzdělávacích postupů spadají do různých oblastí:

- posouzení vzdělávacích potřeb
- inovativní studijní program nebo vzdělávací plány
- inovativní vzdělávací metoda
- vzdělávací nástroje ve prospěch náležitého uplatňování práva EU a mezinárodní justiční spolupráce
- hodnocení výkonnosti účastníků vzdělávání / dopadu vzdělávacích činností

Příklady byly shromážděny v rámci pilotního projektu evropského justičního vzdělávání, který navrhl Evropský parlament v roce 2012 a provedla Evropská komise v letech 2013–2014. Studii týkající se osvědčených vzdělávacích postupů vypracovala Evropská síť pro justiční vzdělávání (EJTN) a příklady poskytlo 23 [vzdělávacích institucí](#), jako jsou [instituce poskytující justiční vzdělávání v členských státech](#), Akademie evropského práva (ERA), Evropský institut veřejné správy (EIPA) nebo sama EJTN.

Každý informační přehled nabízí seznámení s hlavními prvky postupu, kontaktní údaje vzdělávacích institucí a další užitečné připomínky ohledně přenositelnosti postupů.

Posouzení vzdělávacích potřeb

<u>Analýza soudní praxe</u>	Estonsko
<u>Strukturovaný postup určování vzdělávacích potřeb</u>	Rumunsko
<u>Analýza nedostatků ve vzdělávání</u>	Belgie
<u>Posouzení celého programu tribunálu pro přezkum duševního zdraví (<i>Mental Health Tribunal</i>)</u>	Anglie a Wales
<u>Posouzení regionálních vzdělávacích potřeb</u>	Chorvatsko
<u>Vytvoření profilů kompetencí soudců a státních zástupců</u>	Polsko
<u>Vzdělávání koronerů</u>	Anglie a Wales
<u>Vzdělávací potřeby, hodnocení a posouzení dopadů</u>	Akademie evropského práva (ERA)

<u>Posouzení individuálních vzdělávacích potřeb</u>	Evropský institut veřejné správy (EIPA)
<u>Participativní hodnocení</u>	Francie

Inovativní studijní program nebo vzdělávací plány

<u>Plánování komplexního ročního studijního programu zaměřeného na potřeby</u>	Německo
<u>Plánování komplexního ročního studijního programu zaměřeného na potřeby</u>	Anglie a Wales
<u>Poskytování vzdělávání soudcům a státním zástupcům společně s jinými profesemi</u>	Bulharsko
<u>Poskytování vzdělávání soudcům a státním zástupcům společně s jinými profesemi</u>	Anglie a Wales
<u>Kombinace různých oborů při poskytování vzdělávání soudcům a státním zástupcům</u>	Itálie
<u>Simulovaná soudní jednání a programy hraní rolí</u>	Anglie a Wales
<u>Simulovaná soudní jednání</u>	Maďarsko
<u>Podrobné sledování komunikačních dovedností pomocí simulace</u>	Francie
<u>Vzdělávání v oblasti vedení a řízení</u>	Francie
<u>Vzdělávání v oblasti vedení a řízení</u>	Finsko
<u>Vzdělávání v oblasti vedení a řízení</u>	Belgie
<u>Vzdělávání v oblasti vedení a řízení</u>	Anglie a Wales
<u>Vzdělávání v oblasti vedení a řízení</u>	EIPA
<u>Vzdělávání v oblasti vedení a řízení</u>	Nizozemsko
<u>Komplexní balíček pro zajišťování rozsáhlého vzdělávání o nových právních předpisech</u>	Rumunsko
<u>Komplexní balíček pro zajišťování rozsáhlého vzdělávání o nových právních předpisech</u>	Francie
<u>Komplexní balíček pro zajišťování rozsáhlého vzdělávání o nových právních předpisech</u>	Akademie evropského práva (ERA)
<u>Společné provádění vzdělávacích programů v neobvyklých partnerstvích</u>	Portugalsko
<u>Společné provádění vzdělávacích programů s externím výzkumným ústavem</u>	Polsko
<u>Mentori při soudech</u>	Bulharsko
<u>Mentori při soudech</u>	Nizozemsko

Inovativní vzdělávací metoda

<u>Komplexní strategie týkající se elektronického učení</u>	Bulharsko
<u>Kombinované elektronické učení</u>	Nizozemsko
<u>Kombinované elektronické učení</u>	Španělsko
<u>Komplexní, mnohostranný přístup ke vzdělávání v oblasti práva EU</u>	Bulharsko

<u>Nahrávání, vysílání, podcasting, záznam a přepis vzdělávacích činností a jejich zpřístupnění na internetu</u>	Rumunsko
<u>Elektronické schránky a videokonference</u>	Portugalsko
<u>Reálná případová studie vypracovaná v reálném čase s použitím videokonference</u>	Španělsko
<u>Nábor školitelů a hodnocení jejich výkonnosti</u>	Rumunsko
<u>Organizace decentralizovaného vzdělávání s cílem zohlednit místní vzdělávací potřeby a záležitosti</u>	Bulharsko
<u>Organizace decentralizovaného vzdělávání s cílem zohlednit místní vzdělávací potřeby a záležitosti</u>	Rumunsko
<u>Organizace decentralizovaného vzdělávání s cílem zohlednit místní vzdělávací potřeby a záležitosti</u>	Francie
<u>Učení ve velkých týmech – metoda „sněhové koule“</u>	Anglie a Wales
<u>Malé týmy – vyhotovování soudních rozhodnutí</u>	Nizozemsko
<u>Sebereflexe při vyhotovování soudních rozhodnutí</u>	Estonsko
<u>Malé týmy – výkon soudní funkce</u>	Anglie a Wales
<u>Soudce ve společnosti: deontologie, profesní etika a vztahy se sdělovacími prostředky</u>	Španělsko
<u>Sebereflexe s ohledem na komunikační dovednosti</u>	Estonsko
<u>Mediální komunikace – interaktivní a víceúrovňové mediální vzdělávání</u>	Německo

Vzdělávací nástroje ve prospěch náležitého uplatňování práva EU a mezinárodní justiční spolupráce

<u>Přístup k právu EU pomocí elektronických prostředků</u>	Portugalsko
<u>Komplexní, mnohostranný přístup ke vzdělávání v oblasti práva EU a mezinárodní justiční spolupráce (model Eurinfra)</u>	Nizozemsko
<u>GAIUS: zlepšení znalostí soudců o právu EU</u>	Itálie
<u>Kombinace vzdělávání v oblasti práva EU a mezinárodní spolupráce s právnickým jazykovým vzděláváním</u>	Španělsko
<u>Kombinace vzdělávání v oblasti práva EU a mezinárodní spolupráce s právnickým jazykovým vzděláváním</u>	Maďarsko (Polsko, Česká republika, Slovensko)
<u>Neustálé vytváření sítí (skutečných a virtuálních)</u>	Rumunsko
<u>Soutěž THEMIS</u>	Evropská síť pro justiční vzdělávání (EJTN)
<u>Trestní soudnictví I – mezinárodní justiční spolupráce v trestních věcech – „simulace týkající se evropského zatýkacího rozkazu a vzájemné právní pomoci“</u>	Evropská síť pro justiční vzdělávání (EJTN)
<u>„Učení praxí“ při současném zvyšování povědomí o justiční spolupráci a vnitrostátním právu ostatních členských států EU</u>	Německo
<u>Vypracovávání vzdělávacích materiálů týkajících se práva EU na celoevropské úrovni pro následné začlenění na vnitrostátní úrovni</u>	Akademie evropského práva (ERA)
<u>Zviditelnění obsahu práva EU v kurzech týkajících se vnitrostátního práva</u>	Nizozemsko

Hodnocení výkonnosti účastníků vzdělávání / dopadu vzdělávacích činností

<u>Zpravodaj (<i>rapporteur</i>)</u>	Belgie
<u>„Ukažte, co jste se naučili“</u>	Nizozemsko
<u>Dlouhodobé hodnocení vzdělávacích činností</u>	Německo
<u>System hodnocení a posuzování dopadů</u>	Akademie evropského práva (ERA)
<u>Následné hodnocení vzdělávání</u>	Evropský institut veřejné správy (EIPA)

Evropský seminář o zúročení osvědčených postupů v evropském justičním vzdělávání

Ve dnech 26. a 27. června 2014 uspořádala Komise seminář, jehož cílem bylo, aby si poskytovatelé odborného vzdělávání vyměnili nápady, jež jsou důležité pro další rozvoj odborného vzdělávání v oblasti práva EU určeného profesionálům v oblasti práva. Účastníci semináře diskutovali o osvědčených vzdělávacích postupech a dozvěděli se, jak může financování z prostředků EU přispět k zavedení nových vzdělávacích technik (obecně se jedná o projekty s přeshraniční účastí).

Video z diskuse lze nalézt na [internetových stránkách semináře](#).

„Slibné“, „dobré“ nebo „nejlepší“ postupy

Vzdělávací postupy uvedené v tomto oddíle jsou podle kritérií definovaných EJTN při provádění studie označeny jako „slibné“, „dobré“, „nejlepší“ nebo „nezařazené“.

„Nejlepším“ postupem je vzdělávací program nebo strategie s nejvyšším stupněm prokázané účinnosti, která je doprovázena objektivním a uceleným výzkumem a hodnocením.

„Dobrym“ postupem je program nebo strategie, která fungovala v rámci jedné nebo více organizací a má potenciál stát se nejlepším postupem, neboť vykazuje určité objektivní základy pro to, aby byla účinná a použitelná v jiných organizacích.

„Slibným“ (někdy pouze experimentálním) postupem v justičním vzdělávání je praxe s alespoň předběžnými důkazy o účinnosti, nebo praxe, která má potenciál vytvářet údaje užitečné pro určení, zda se může stát dobrým nebo nejlepším postupem, který lze převést do širších a rozmanitějších prostředí justičního vzdělávání.

Účinný postup lze potenciálně převést kamkoliv, a to podle okolností buď v plném rozsahu nebo v upravené podobě.

Některé, ač zajímavé postupy se nezařazují, neboť nebyly k dispozici dostatečné údaje k jejich označení podle výše uvedených kritérií.

Tyto stránky spravuje Evropská komise. Informace na této stránce nemusí nezbytně vyjadřovat oficiální stanovisko Evropské komise. Komise neodpovídá ani neručí za informace nebo údaje, které tento dokument obsahuje či na které odkazuje. Pokud jde o předpisy v oblasti autorských práv pro webové stránky EU, viz právní upozornění.

Poslední aktualizace: 23/01/2018