

Head koolitustavad

Koolitajad leiavad siit teabelehti, milles on kirjeldatud kohtunike ja prokuröride koolitamise häid tavasid. Need tavad hõlmavad paljusid valdkondi alates koolitusvajaduste hindamisest kuni koolituste korraldamise ja hindamiseni.

Koolitusvajaduste hindamine

Uuenduslik koolitusmetoodika

Uuenduslikud õppekavad ja koolituskavad

Koolitusvahendid, mille eesmärk on soodustada ELi õiguse nõuetekohast kohaldamist ja rahvusvahelist õigusosalast koostööd

Osalejate koolitusel osalemise / koolituse mõju hindamine

Euroopa õigusosalase koolituse häid tavasid käsitlev Euroopa seminar

„Paljulubav”, „hea” või „parim” tava

Heade koolitustavade näited eri valdkondades:

- koolitusvajaduste hindamine
- uuenduslikud õppekavad või koolituskavad
- uuenduslik koolitusmetoodika
- koolitusvahendid, mille eesmärk on soodustada ELi õiguse nõuetekohast kohaldamist ja rahvusvahelist õigusosalast koostööd
- osalejate koolitusel osalemise / koolituse mõju hindamine.

Näited koguti Euroopa õigusosalase koolituse katseprojekti raames, mille Euroopa Parlament esitas 2012. aastal ja Euroopa Komisjon viis ellu aastatel 2013–2014. Heade koolitustavade kohta viis uuringu läbi Euroopa õigusosalase koolituse võrgustik (EJTN) ja näited koguti 23 [koolitusasutuselt](#), nagu [siseriiklikud koolitusasutused](#), Euroopa Õigusakadeemia (ERA), Euroopa Avaliku Halduse Instituut (EIPA) ja Euroopa õigusosalase koolituse võrgustik ise.

Igas teabelehes on esitatud koolitustavade põhijooned, koolitusasutuse kontaktandmed ja muu kasulik teave tava ülekantavuse kohta.

Koolitusvajaduste hindamine

Kohtupraktika analüüs	Eesti
Struktureeritud menetlus koolitusvajaduste kindlaksmääramiseks	Rumeenia
Koolituses esinevate puuduste analüüs	Belgia
Vaimse tervise tribunali kogu programmi hindamine	Inglismaa ja Wales
Piirkondlike koolitusvajaduste hindamine	Horvaatia
Kohtunike ja prokuröride pädevusprofiilide loomine	Poola
Koroneride koolitus	Inglismaa ja Wales
Koolitusvajadused, hindamine ja mõju hindamine	Euroopa Õigusakadeemia (ERA)

<u>Individuaalõppe vajaduse hindamine</u>	Euroopa Avaliku Halduse Instituut (EIPA)
<u>Osalusel põhinev hindamine</u>	Prantsusmaa

Uuenduslikud õppekavad ja koolituskavad

<u>Koolituste põhjaliku ja vajadustepõhise iga-aastase õppekava koostamine</u>	Saksamaa
<u>Koolituste põhjaliku ja vajadustepõhise iga-aastase õppekava koostamine</u>	Inglismaa ja Wales
<u>Kohtunike ja prokuröride koolitamine koos muude kutsealade esindajatega</u>	Bulgaaria
<u>Kohtunike ja prokuröride koolitamine koos muude kutsealade esindajatega</u>	Inglismaa ja Wales
<u>Erinevate õppeainete kombineerimine kohtunike ja prokuröride koolitamisel</u>	Itaalia
<u>Simuleeritud kohtuprotsessid ja rollimängud</u>	Inglismaa ja Wales
<u>Simuleeritud kohtuprotsessid</u>	Ungari
<u>Suhtlemisoskuse analüüs simulatsiooni abil</u>	Prantsusmaa
<u>Juhtimiskoolitus</u>	Prantsusmaa
<u>Juhtimiskoolitus</u>	Soome
<u>Juhtimiskoolitus</u>	Belgia
<u>Juhtimiskoolitus</u>	Inglismaa ja Wales
<u>Juhtimiskoolitus</u>	Euroopa Avaliku Halduse Instituut (EIPA)
<u>Juhtimiskoolitus</u>	Madalmaad
<u>Põhjalik pakett, mille abil pakkuda ulatuslikku koolitust uute õigusaktide teemal</u>	Rumeenia
<u>Põhjalik pakett, mille abil pakkuda ulatuslikku koolitust uute õigusaktide teemal</u>	Prantsusmaa
<u>Põhjalik pakett, mille abil pakkuda ulatuslikku koolitust uute õigusaktide teemal</u>	Euroopa Õigusakadeemia (ERA)
<u>Koolitusprogrammide ühine pakkumine koostöös tavatute partneritega</u>	Portugal
<u>Koolitusprogrammide ühine pakkumine koostöös välise teadusinstituudiga</u>	Poola
<u>Mentorid kohtusüsteemis</u>	Bulgaaria
<u>Mentorid kohtusüsteemis</u>	Madalmaad

Uuenduslik koolitusmetoodika

<u>Põhjalik e-õppe strateegia</u>	Bulgaaria
<u>Kombineeritud e-õpe</u>	Madalmaad
<u>Kombineeritud e-õpe</u>	Hispaania
<u>Põhjalik mitmekülgne lähenemisviis ELi õiguse alasele koolitusele</u>	Bulgaaria
<u>Koolituste salvestamine, ülekandmine, veebis edastamine ja kirjalik esitamine ning internetis kättesaadavaks tegemine</u>	Rumeenia
<u>Elektronilised postkastid ja videokonverentsid</u>	Portugal

<u>Tegeliku juhtumi näide, mida analüüsitakse reaajas videokonverentsi vahendusel</u>	Hispaania
<u>Koolitajate värbamine ja nende tegevuse hindamine</u>	Rumeenia
<u>Detsentraliseeritud koolituse korraldamine eesmärgiga rahuldada kohalikku koolitusvajadust ja lahendada kohalikke küsimusi</u>	Bulgaaria
<u>Detsentraliseeritud koolituse korraldamine eesmärgiga rahuldada kohalikku koolitusvajadust ja lahendada kohalikke küsimusi</u>	Rumeenia
<u>Detsentraliseeritud koolituse korraldamine eesmärgiga rahuldada kohalikku koolitusvajadust ja lahendada kohalikke küsimusi</u>	Prantsusmaa
<u>Õppimine suurtes rühmades – n-ö lumepallimeetod</u>	Inglismaa ja Wales
<u>Väikesed rühmad – otsuste koostamine</u>	Madalmaad
<u>Enesehindamine seoses otsuse koostamisega</u>	Eesti
<u>Väikesed rühmad – kohtuniku tegevus kohtumõistjana</u>	Inglismaa ja Wales
<u>Kohtunik ühiskonnas: deontoloogia, kutse-eeetika ja suhted meediaga</u>	Hispaania
<u>Enesehindamine seoses suhtlusoskusega</u>	Eesti
<u>Suhtlus meediaga – interaktiivne ja mitmetahuline meediakoolitus</u>	Saksamaa

Koolitusvahendid, mille eesmärk on soodustada ELi õiguse nõuetekohast kohaldamist ja rahvusvahelist õiguslast koostööd

<u>Juurdepääs ELi õigusele elektrooniliste vahendite abil</u>	Portugal
<u>Põhjalik mitmekülgne lähenemisviis ELi õigust ja rahvusvahelist õiguslast koostööd käsitlevale koolitusele (Eurinfra mudel)</u>	Madalmaad
<u>GAIUS: kohtunike teadmiste suurendamine ELi õiguse valdkonnas</u>	Itaalia
<u>ELi õiguse ja rahvusvahelise koostöö alase koolituse ühildamine õiguskeeelase koolitusega</u>	Hispaania
<u>ELi õiguse ja rahvusvahelise koostöö alase koolituse ühildamine õiguskeeelase koolitusega</u>	Ungari (Poola, Tšehhi Vabariik, Slovakkia)
<u>Pidev tegutsemine võrgustiku vahendusel (silma silma ja virtuaalselt)</u>	Rumeenia
<u>Võistlus THEMIS</u>	Euroopa õiguslaste koolituse võrgustik (EJTN)
<u>Kriminaalõigus I – rahvusvaheline õiguslaste koostöö kriminaalasjades – Euroopa vahistamismääruse ja vastastikuse õigusabi alased simulatsioonid</u>	Euroopa õiguslaste koolituse võrgustik (EJTN)
<u>Õppimine praktilise tegevuse kaudu, täiendades samal ajal teadmisi õiguslaste koostööst ja teiste ELi liikmesriikide õigusest</u>	Saksamaa
<u>ELi õiguse alaste koolitusmaterjalide väljatöötamine üleeuroopalisel tasandil eesmärgiga võtta need hiljem kasutusele liikmesriikides</u>	Euroopa Õigusakadeemia (ERA)
<u>ELi õiguse nähtavuse tagamine siseriiklike õigusvaldkonna kursuste raames</u>	Madalmaad

Osalejate koolitusel osalemise / koolituse mõju hindamine

<u>Raportöör</u>	Belgia
<u>„Näita, mida sa oled õppinud“</u>	Madalmaad

<u>Koolituste pikaajaline hindamine</u>	Saksamaa
<u>Hindamise ja mõju hindamise süsteem</u>	Euroopa Õigusakadeemia (ERA)
<u>Koolitusejärgne hindamine</u>	Euroopa Avaliku Halduse Instituut (EIPA)

Euroopa õiguslase koolituse häid tavasid käsitlev Euroopa seminar

Häid koolitustavasid käsitleti ja arutati 26.–27. juunil 2014 toimunud seminaril, mille komisjon korraldas, et anda koolitajatele võimalus vahetada mõtteid õiguspraktikutele ELi õiguse kohaldamiseks korraldatava koolituse edasiarendamiseks. Seminaril selgitati ka seda, kuidas ELi rahastamine võib uute koolitusmeetodite kasutuselevõtmisele kaasa aidata (üldjuhul seoses piiriülest koostööd hõlmavate projektidega).

Arutelu videod on kättesaadavad [seminari veebilehel](#).

„Paljulubav”, „hea” või „parim” tava

Selles jaos esitatud koolitustavad on Euroopa õiguslase koolituse võrgustiku poolt uuringu läbiviimisel kindlaks määratud kriteeriumide kohaselt kas „paljulubavad”, „head”, „parimad” või „liigitamata”.

Parim tava on koolitusprogramm või -strateegia, millel on tõestatud suurim kasulik mõju, mida tõendavad objektiivsed ja põhjalikud uuringud ja hindamine.

Hea tava on programm või strateegia, mis on olnud edukas ühes või mitmes organisatsioonis ja mis võib saada parimaks tavaks, kuna sellel on olemas objektiivne potentsiaal muutuda kasulikuks ja seda võib kasutada muudes organisatsioonides.

Paljutootav (mõnikord ainult eksperimentaalne) õiguslase koolituse tava on tava, mis on vähemalt esmapilgul kasulik või millest võib saada teavet, mida saab kasutada selle kindlaksmääramisel, kas see tava võib muutuda heaks tavaks või parimaks tavaks, nii et seda saab kasutada laiemas ja mitmekülgsemas koolituskeskkonnas.

Kasulik tava võib kas täielikult või kohandatud kujul olla ülekantav ükskõik kuhu, olenevalt asjaoludest.

Mõned tavad on liigitamata, sest need tundusid huvitavad, kuid nende kohta puudub piisav teave, mis võimaldaks neid eespool esitatud kriteeriumide alusel liigitada.

Käesolevat lehekülge haldab Euroopa Komisjon. Sellel veebisaidil avaldatud teave ei kajasta tingimata Euroopa Komisjoni ametlikku seisukohta. Komisjon ei võta mingit vastutust ega kohustusi seoses käesolevas dokumendis esitatud või viidatud teabe ega andmetega. Palun lugege õigusteabe viida alt ELi veebilehtede autoriõiguste eeskirjade kohta.

Viimati uuendatud: 23/01/2018