

Goede opleidingsmethoden

Opleiders vinden hier informatiebladen met een beschrijving van goede praktijken op het gebied van de opleiding van rechters en openbaar aanklagers. De praktijken bestrijken een breed scala aan onderwerpen, van de beoordeling van opleidingsbehoeften tot de feitelijke organisatie van de opleidingen en de evaluatie ervan.

Beoordeling van opleidingsbehoeften

Innovatieve opleidingsmethode

Innovatieve curricula of opleidingsplannen

Opleidingstools voor de correcte toepassing van het EU-recht en de internationale justitiële samenwerking

Beoordelingen van de prestaties van de deelnemers aan opleidingen / effect van de opleidingsactiviteiten

Europese workshop over voortbouwen op goede praktijken in de Europese justitiële opleiding

"Veelbelovende", "goede" of "beste" praktijk

De voorbeelden van goede opleidingspraktijken behoren tot verschillende opleidingsgebieden:

- beoordeling van opleidingsbehoeften
- innovatieve curricula of opleidingsplannen
- innovatieve opleidingsmethode
- opleidingstools voor de correcte toepassing van het EU-recht en de internationale justitiële samenwerking
- beoordelingen van de prestaties van de deelnemers aan opleidingen / effect van de opleidingsactiviteiten.

De voorbeelden werden verzameld in het kader van het proefproject Europese justitiële opleiding, dat in 2012 was voorgesteld door het Europees Parlement en in 2013-2014 is uitgevoerd door de Europese Commissie. De studie naar goede opleidingspraktijken is uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO) en de voorbeelden zijn verzameld bij 23 [opleidingsinstellingen](#) zoals [nationale justitiële opleidingsinstellingen](#), Academie voor Europees Recht (ERA), het Europees Instituut voor bestuurskunde (EIPA) en het ENJO zelf.

Op elk informatieblad worden de belangrijkste kenmerken van de praktijk gepresenteerd, de contactgegevens van de opleidingsinstelling vermeld en nuttige opmerkingen gemaakt over de overdraagbaarheid van de praktijk.

Beoordeling van opleidingsbehoeften

<u>Analyse van de rechtspraktijk</u>	Estland
<u>Gestructureerde procedure voor het bepalen van opleidingsbehoeften</u>	Roemenië
<u>Analyse van opleidingskloof</u>	België
<u>Beoordeling gehele opleidingsprogramma <i>Mental Health Tribunal</i></u>	Engeland en Wales
<u>Analyseren van regionale opleidingsbehoeften</u>	Kroatië
<u>Maken van competentieprofielen van rechters en openbaar aanklagers</u>	Polen
<u>Opleiding van coroners</u>	Engeland en Wales

<u>Opleidingsbehoeften, evaluatie en effectbeoordeling</u>	Academie voor Europees Recht (ERA)
<u>Analyse van individuele leerbehoeften</u>	Europees Instituut voor bestuurskunde (EIPA)
<u>Participatieve analyse</u>	Frankrijk

Innovatieve curricula of opleidingsplannen

<u>Planning van een uitgebreid en behoeftegeoriënteerd jaarlijks opleidingsprogramma</u>	Duitsland
<u>Planning van een uitgebreid en behoeftegeoriënteerd jaarlijks opleidingsprogramma</u>	Engeland en Wales
<u>Verzorgen van gezamenlijke opleidingen voor rechters en aanklagers en beoefenaars van andere beroepen</u>	Bulgarije
<u>Verzorgen van gezamenlijke opleidingen voor rechters en aanklagers en beoefenaars van andere beroepen</u>	Engeland en Wales
<u>Combineren van verschillende disciplines bij het verzorgen van opleidingen voor rechters en aanklagers</u>	Italië
<u>Oefenrechtbanken en rollenspel</u>	Engeland en Wales
<u>Oefenrechtbanken</u>	Hongarije
<u>Leren van communicatievaardigheden door simulatie</u>	Frankrijk
<u>Leiderschaps- en managementopleiding</u>	Frankrijk
<u>Leiderschaps- en managementopleiding</u>	Finland
<u>Leiderschaps- en managementopleiding</u>	België
<u>Leiderschaps- en managementopleiding</u>	Engeland en Wales
<u>Leiderschaps- en managementopleiding</u>	EIPA
<u>Leiderschaps- en managementopleiding</u>	Nederland
<u>Breed pakket grootschalige opleidingen in nieuwe rechtsinstrumenten</u>	Roemenië
<u>Breed pakket grootschalige opleidingen in nieuwe rechtsinstrumenten</u>	Frankrijk
<u>Breed pakket grootschalige opleidingen in nieuwe rechtsinstrumenten</u>	Academie voor Europees Recht (ERA)
<u>Gezamenlijk verzorgen van opleidingen binnen ongebruikelijke partnerschappen</u>	Portugal
<u>Verzorgen van opleidingen in samenwerking met extern onderzoeksinstituut</u>	Polen
<u>Coachende rechters</u>	Bulgarije
<u>Coachende rechters</u>	Nederland

Innovatieve opleidingsmethode

<u>Alomvattende strategie voor e-learning</u>	Bulgarije
<u>Blended e-leren (combinatie van afstands- en contactonderwijs)</u>	Nederland
<u>Blended e-leren (combinatie van afstands- en contactonderwijs)</u>	Spanje

<u>Brede, veelzijdige aanpak van opleiding in EU-recht</u>	Bulgarije
<u>Opnemen, uitzenden, podcasten, opnemen en transcriberen van opleidingsactiviteiten en de beschikbaarheid ervan op het internet</u>	Roemenië
<u>E-boxen en videoconferencing</u>	Portugal
<u>Bestudering van werkelijke zaak, in <i>real time</i>, met gebruikmaking van videoconferencing</u>	Spanje
<u>Het werven van opleiders en het beoordelen van hun functioneren</u>	Roemenië
<u>Organiseren van gedecentraliseerde opleidingen, zodat opleidingen beter voorzien in lokale behoeften en een betere afspiegeling vormen van lokale kwesties</u>	Bulgarije
<u>Organiseren van gedecentraliseerde opleidingen, zodat opleidingen beter voorzien in lokale behoeften en een betere afspiegeling vormen van lokale kwesties</u>	Roemenië
<u>Organiseren van gedecentraliseerde opleidingen, zodat opleidingen beter voorzien in lokale behoeften en een betere afspiegeling vormen van lokale kwesties</u>	Frankrijk
<u>Leren in grote teams – de sneeuwbalmethode</u>	Engeland en Wales
<u>Kleine teams – schrijven van vonnissen</u>	Nederland
<u>Zelfreflectie bij het schrijven van vonnissen</u>	Estland
<u>Kleine teams – "The business of judging"</u>	Engeland en Wales
<u>De rechter in de samenleving: deontologie, ethiek en relaties met de media</u>	Spanje
<u>Zelfreflectie in communicatievaardigheden</u>	Estland
<u>Communicatie met de media – interactieve en gelaagde mediatraining</u>	Duitsland

Opleidingstools voor de correcte toepassing van het EU-recht en de internationale justitiële samenwerking

<u>Toegang tot EU-recht langs elektronische weg</u>	Portugal
<u>Brede, veelzijdige aanpak van de opleiding in EU-recht en internationale justitiële samenwerking (Eurinfra-model)</u>	Nederland
<u>GAIUS: vergroten van de kennis van het EU-recht bij rechters</u>	Italië
<u>Combineren van opleiding in EU-recht en internationale justitiële samenwerking met juridische taaltrainingen</u>	Spanje
<u>Combineren van opleiding in EU-recht en internationale justitiële samenwerking met juridische taaltrainingen</u>	Hongarije (Polen, Tsjechië, Slowakije)
<u>Doorlopend netwerken (reëel en virtueel)</u>	Roemenië
<u>Themis</u>	Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)
<u>Strafrechtspleging I – internationale justitiële samenwerking in strafzaken – "Europese aanhoudingsbevelen en simulaties van wederzijdse rechtshulp "</u>	Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)
<u>"Leren door te doen" en ondertussen de kennis van justitiële samenwerking en het binnenlandse recht van andere EU-lidstaten vergroten</u>	Duitsland

<u>Ontwikkeling van opleidingsmaterialen op het gebied van EU-recht op pan-Europees niveau met het oog op overname ervan op het nationale niveau</u>	Academie voor Europees Recht (ERA)
<u>Vergroten van de zichtbaarheid van het EU-recht in nationale cursussen</u>	Nederland

Beoordeling van de prestaties van deelnemers aan opleidingen / effect van de opleidingsactiviteiten

<u>De rapporteur</u>	België
<u>"Laat zien wat je hebt geleerd"</u>	Nederland
<u>Langetermijnbeoordeling van opleidingsactiviteiten</u>	Duitsland
<u>Evaluatie- en effectbeoordelingssysteem</u>	Academie voor Europees Recht (ERA)
<u>Evaluatie na opleidingen</u>	Europees instituut voor bestuurskunde (EIPA)

Europese workshop over voortbouwen op goede praktijken in de Europese justitiële opleiding

De goede opleidingspraktijken zijn op 26-27 juni 2014 besproken tijdens een door de Commissie georganiseerde workshop om aanbieders van opleidingen in staat te stellen ideeën uit te wisselen over de verdere ontwikkeling van opleidingen voor beoefenaars van juridische beroepen op het gebied van de toepassing van EU-recht. In de workshop werd ook uitgelegd hoe EU-financiering kan helpen om nieuwe opleidingstechnieken in te voeren (over het algemeen voor projecten met grensoverschrijdende samenwerking).

De video's van het debat zijn te vinden op de [website van de workshop](#).

"Veelbelovende ", "goede " of "beste " praktijk

De hier gepresenteerde opleidingspraktijken zijn ingedeeld als "veelbelovend ", "goed ", "best " of "niet ingedeeld " op basis van door het ENJO tijdens het uitvoeren van de studie geformuleerde criteria.

Een beste praktijk is een opleidingsprogramma of -strategie met de hoogste mate van bewezen effectiviteit, gestaafd door objectief en uitgebreid onderzoek en dito evaluaties.

Een goede praktijk is een programma of strategie dat/die binnen een of meer organisaties goed heeft gewerkt en in aanleg een beste praktijk zou kunnen worden vanwege enige objectieve basis om effectiviteit en potentieel voor replicatie door andere organisaties te kunnen claimen.

Een veelbelovende (soms alleen experimentele) praktijk op het gebied van justitiële opleiding is een praktijk waarvoor ten minste voorlopig bewijs van de effectiviteit ervan bestaat of die in aanleg gegevens kan opleveren op basis waarvan bepaald kan worden of de praktijk zou kunnen uitgroeien tot een goede of beste praktijk die geschikt is voor overdracht aan bredere, meer diverse justitiële opleidingsomgevingen.

Een effectieve praktijk is in aanleg universeel overdraagbaar, hetzij volledig, hetzij in aangepaste vorm, afhankelijk van de omstandigheden.

Enkele praktijken zijn niet ingedeeld, aangezien ze weliswaar interessant lijken te zijn, maar er onvoldoende gegevens beschikbaar waren om ze op basis van de hierboven genoemde criteria te kunnen indelen.

Deze pagina wordt beheerd door de Europese Commissie. De informatie op deze pagina geeft niet noodzakelijk het officiële standpunt van de Europese Commissie weer. De Commissie aanvaardt geen enkele verantwoordelijkheid of aansprakelijkheid voor informatie of gegevens waarnaar in dit document wordt verwezen. Gelieve de juridische mededeling te raadplegen voor de auteursrechtelijke regeling voor Europese pagina's.

Laatste update: 23/01/2018