

Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: mācību vajadzību noteikšana

Prakses veids: daudzsološa prakse

Valsts: Igaunija

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Tiesu prakses analīze
<i>Galvenās iezīmes</i>	Igaunijā tiesu prakses analīze nozīmē tiesu nolēmumu (un, ja nepieciešams, citu ar tiesu saistītu dokumentu) izpēti no visiem attiecīgajiem aspektiem, lai konstatētu problēmas saistībā ar tiesību aktu vienādu piemērošanu tiesās. Šādas izpētes laikā viens vai vairāki analītiķi (Augstākās tiesas administrācijas darbinieki) noskaidro problēmu loku, kas varētu pastāvēt saistībā ar tiesību normu piemērošanu. Šīs analīzes rezultātus līdz ar secinājumiem par to, kā tiesas piemēro un skaidro noteiktus juridiskos formulējumus, ietver rakstiskā dokumentā, kas tiek publicēts un izplatīts tiesnešiem kā nesaistošs informācijas avots vai atsauce un tiek izmantots kā mācību materiāls. Šis mehānisms ir ieviests, lai izvērtētu sistēmiskās problēmas saistībā ar tiesību aktu piemērošanu, un tas netiek izmantots tiesnešu novērtēšanas nolūkā. Lai gan tiesu prakses analīze sākotnēji tiek īstenota ar mērķi panākt tiesību aktu vienādu piemērošanu, nodrošinot tiesnešiem mērķtiecīgu, praktisku un kodolīgu tiesu prakses analīzi, tā tiek izmantota arī kā papildu avots, lai vāktu informāciju par mācību vajadzībām.

<i>Iestādes kontaktainformācija</i>	Igaunijas Augstākā tiesa 17 Lossi St 50093, Tartu Igaunija Tālrunis: + 372 7 309 002 Fakss: + 372 7 309 003 E-pasts: info@riigikohus.ee Tīmekļa vietne: http://www.nc.ee
<i>Citas piezīmes</i>	Lai gan katra tiesnešu apmācības iestāde ES ir ieviesusi savu sistēmu, kā izvērtēt mācību vajadzības, veicot šo pētījumu, tika apkopotas dažas īpaši interesantas idejas. Par DAUDZSOLOŠU PRAKSI kvalificētās Igaunijas tiesu prakses analīzes priekšrocība ir tā, ka to var izmantot arī kā rīku mācību ietekmes novērtēšanā. Šajā nolūkā tiek izmantoti visi pieejamie informācijas avoti un novērtējums tiek iekļauts vispārējo vajadzību novērtējumā, jo, vienlaikus nosakot iepriekšējo mācību ietekmi, var noskaidrot arī to, kas joprojām vēl trūkst un kam būtu jāpievērš uzmanība papildus nepieciešamajā apmācībā. Tiek apgalvots, ka labs mācību ietekmes rādītājs ir izmaiņas tiesu praksē jomā, par kuru tika sniegta informācija atkārtotajā analīzē, kas konkrētajā jomā tika veikta pēc apmācības. Ar iepriekš minēto sistēmu var papildināt citus patlaban izmantojamos rīkus un metodes, kas atbilst D. Kirkpatricka izstrādātā mācību novērtēšanas modeļa 4. līmenim. Tiesu prakses analīzes dokumentus var izmantot arī kā mācību materiālus. Sistēmai var būt zināma ietekme uz mācību procesa sagatavošanu un īstenošanu, jo analīzes vienības var palīdzēt atrast pasniedzējus. Tiek apgalvots, ka analītiķis, kurš dotajā jomā sagatavo analītiskos materiālus, var būt piemērots lektors, lai iepazīstinātu ar minēto tematu tiesnešus lekcijās, semināros un apaļā galda diskusijās.

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts "Eiropas tiesiskā apmācība": "1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm", ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN).